

## ABSTRAK

**Chris Martin Butar-Butar Nim : 6123111022. Peningkatan Hasi Belajar Dribbling Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Inklusi Dan Pemanfaatan Media Modifikasi Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Josua Medan Tahun Ajaran 2016/2017.**

**Pembimbing : Bangun Setia Hasibuan**

**Skripsi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIMED 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar *dribbling* sepak bolamelalui gaya mengajar *inklusi* Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Josua Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X yang menjadi sampel dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang yang akan diberikan tindakan melalui gaya mengajar *inklusi* terhadap proses belajar *dribbling* sepak bola. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Hasil penelitian menyimpulkan, Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 19 siswa (67,85%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 9 orang siswa (32,14%) belum mencapai tingkat ketuntasan klasikal yaitu 76%. dengan nilai rata-rata 67,8. dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 24 siswa (85,71%) dengan nilai rata-rata 75,28 yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar, 4 orang (14,28%) masih belum tuntas. Sudah memenuhi kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu 85%. Dengan nilai rata-rata hasil belajar 75,28

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui gaya mengajar *inklusi dan pemanfaatan media modifikasi* dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* pada siswa-siswi kelas X SMA Swasta Josua Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

