ABSTRAK

ADI PRANATA P. Nim. 6123111002. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor Anak Tunagrahita Sedang Dengan Variasi Bermain di YKPC SLB Alpha Omega Kabanjahe Tahun Ajaran 2016/2017.
Pembimbing : Dr. SUPRAYITNO, M. Pd
Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan. UNIMED 2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor berjalan, berlari, melompat dan meloncat untuk anak tunagrahita sedang dengan variasi bermain di YKPC SLB Alpha Omega Kabanjahe Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SLB Alpha Omega Kabanjahe yang berjumlah 8, siswa yang terdiri dari 6 putera dan 2 puteri. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I dan tes hasil belajar II yang berbentuk aplikasi pembelajaran gerak dasar lokomotor dengan menerapkan variasi bermain.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya: (1). Pada Siklus I, dari 8 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 3 orang siswa (37,5%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 5 orang siswa (62,5%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata–rata yang diperoleh hanya mencapai 64,06. (2). Pada Siklus II, ternyata 7 orang siswa (87,5%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 1 orang siswa (12,5%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata– rata yang diperoleh hanya mencapai 70,7.

Berdasarkan hal diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan variasi bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar lokomotor anak tunagrahita sedang di YKPC SLB Alpha Omega Kabanjahe Tahun Ajaran 2016/2017.