

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan kuliah lapangan (*field trip*) yang dilakukan oleh mahasiswa angkatan 2014 Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan pada mata kuliah Ekologi Hewan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase 81,4% dan pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan termasuk kategori “Baik” dengan persentase 79,06%.
2. Kuliah lapangan (*field trip*) yang dilakukan mahasiswa angkatan 2014 Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan pada mata kuliah Ekologi Hewan cukup bermanfaat dengan persentase 88,6%. Pelaksanaan kuliah lapangan Ekologi Hewan memberikan kontribusi sebesar 50,4% terhadap hasil belajar Ekologi Hewan. Pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan kuliah lapangan (*field trip*) juga cukup bermanfaat dengan persentase 89,6% dan memberikan kontribusi sebesar 54,7% terhadap hasil belajar Ekologi Tumbuhan.
3. Berdasarkan perhitungan nilai korelasional antara pelaksanaan kuliah lapangan (*field trip*) dan hasil belajar mahasiswa angkatan 2014 Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan, maka diperoleh nilai  $r_{x_1y_1} = 0,714$  dengan interpretasi “kuat/tinggi” dengan  $r_{\text{tab}}$  pada taraf signifikansi 5% = 0,227, maka  $H_a$  diterima untuk mata kuliah Ekologi Hewan.  $r_{x_2y_2} = 0,747$  dengan interpretasi “kuat/tinggi” dengan  $r_{\text{tab}} = 0,227$ , maka  $H_a$  diterima untuk mata kuliah Ekologi Tumbuhan.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian adalah:

1. Pada saat perencanaan kuliah lapangan, sebaiknya dilakukan survei sarana dan prasarana yang disediakan oleh pengelola tempat pelaksanaan kuliah lapangan.

2. Sebelum pelaksanaan kuliah lapangan, sebaiknya alat dan bahan yang diperlukan dilengkapi terlebih dahulu.
3. Dilakukan pembaharuan atau inovasi terhadap lembar kerja yang akan digunakan dalam kegiatan kuliah lapangan.
4. Dalam pelaksanaan kuliah lapangan, sebaiknya lebih diperhatikan jumlah orang dalam satu kelompok, agar lebih efektif dalam pembagian kerja.
5. Untuk meningkatkan hasil belajar melalui kuliah lapangan, sebaiknya dilakukan tindakan lanjut berupa presentasi, diskusi, identifikasi sampel, dan kuis setelah pelaksanaan kuliah lapangan.