

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “ **Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif TSTS (Two Stay Two Stray) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match Pada Kelas X MAN Medan**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Togi, M.Pd, Drs. W.L. Sihombing, M.Pd, dan Denny Haris, S.Si, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Martuah Manullang, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Drs. Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulisan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Muhammad Asrul, S.Ag, M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MAN 3 Medan. Ucapan terima kasih

juga kepada Ibu Atfaiyah Harahap, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika kelas X-1 dan X-2 yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda yang tersayang Drs. Isrul Riadi Hutasuhut dan Ibunda tercinta Nurhasannah Sinaga yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Terima kasih juga buat sahabat penulis yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan semangat dan dukungan yaitu semua teman-teman sekelas Matematika Ekstensi A'12 yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2017

Penulis,

Thovibah Hutasuhut
NIM. 4123311053