

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini **berjudul “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Medan Antara yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Realistik Dengan Model Pembelajaran Tak Langsung”**, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd, Bapak Denny Haris, S.Si, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan ini, Bapak Prof. Dr. Mukhtar M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu serta staf pegawai jurusan Matematika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika, Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Drs. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. H. Hamidi Nst, M.Psi, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 3 Medan dan ibu Khairul Saniyah S.Pd selaku guru bidang studi Matematika di MTs Negeri 3 Medan yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ibunda tercinta Dra. Sri Ratna Lubis, M.Pd untuk kasih sayang yang tak pernah berkurang, untuk harapan yang tak pernah pudar, doa yang tak pernah henti, yang selalu membanggakan tak peduli berapa kali mengecewakan, dan perjuangan juga pengorbanan yang telah dilakukan untuk penulis selama ini. Terimah kasih juga penulis ucapkan kepada adikku tersayang Hanif Mahmuda untuk dukungan, perhatian dan kasih sayangnya yang begitu besar sehingga kakak mampu menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih terkhusus juga penulis ucapkan kepada Raja Dame Halomoan Nasution SH, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungannya selama masa perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, Rahayu, Irmayani Lidia Ulfa, Siti Hayani dan teman-teman lainnya di jurusan matematika yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan dirahmati oleh Allah SWT. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini semoga bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika dan menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

**Medan, April 2017**

**Penulis**

**Nurul Mawaddah**  
**NIM. 4123111056**