

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematik siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Medan antara yang diajar melalui model pembelajaran matematika realistik dengan model pembelajaran langsung.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan kedua model sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematik siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran matematika realistik sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada siswa MTs Negeri 3 Medan disarankan agar lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dan mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan yang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif sehingga guru dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran.
4. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan pembelajaran matematika realistik sebaiknya lebih memperhatikan permasalahan yang lebih kontekstual yang sesuai dengan situasi siswa.
5. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.