

Judul Skripsi : Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay-Two Stray* (TSTS) Dengan Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Pokok Bahasan SPLDV di Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Stabat T.A 2016/2017

Nama Mahasiswa : Nurhabibi Syarif
NIM : 4103311038
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

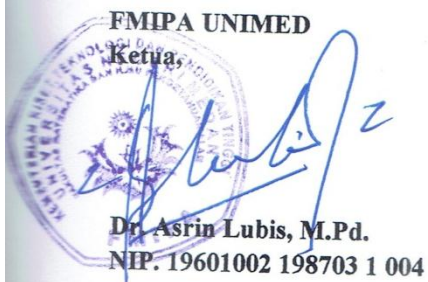
Menyetujui :
Dosen Pembimbing Skripsi,



Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd
NIP. 19610205 198801 1 003

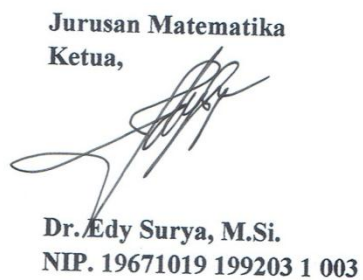
Mengetahui :

FMIPA UNIMED
Ketua



Dr. Asrin Lubis, M.Pd.
NIP. 19601002 198703 1 004

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Edy Surya, M.Si.
NIP. 19671019 199203 1 003

Tanggal Ujian : 12 April 2017

RIWAYAT HIDUP

Nurhabibi Syarif dilahirkan di Stabat pada tanggal 26 Maret 1992. Ayah yang bernama Drs. Syarifuddin dan Ibu yang bernama Ainun, merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Pada tahun 1996, penulis masuk TK Sriwijaya Palembang dan lulus pada tahun 1998. Pada tahun 1998, penulis masuk SD YKPP Palembang dan lulus pada tahun 2004. Pada tahun 2004, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 2 Stabat dan lulus pada tahun 2007. Setelah itu penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Binjai Kab. Langkat dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2010, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.