

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN METAKOGNITIF TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS
PADA MATERI SPLDV KELAS VIII
SMP N 3 PANYABUNGAN
MANDAILING NATAL
TA 2016/2017**

Irmayani Lidia Ulfah (NIM 4121111014)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendekatan metakognitif efektif terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel) di kelas VIII SMP N 3 Panyabungan Mandailing Natal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 Panyabungan Mandailing Natal yang terdiri dari 5 kelas. Dua kelas dijadikan sampel, yaitu kelas VIII-2 yang merupakan kelas eksperimen sebanyak 24 orang dan kelas VIII-3 yang merupakan kelas kontrol sebanyak 25 orang. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan metakognitif dan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini dilakukan test, dengan test essay sebanyak 5 soal dan telah dinyatakan valid oleh tim ahli.

Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisis data pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pre-test 21,66 dan simpangan baku pre-test 10,901 sedangkan nilai rata-rata post-test 76,75 dan simpangan baku post-test 9,51. Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest 18,60 dan simpangan baku pre-test 11,503 sedangkan nilai rata-rata post-test 67,20 dan simpangan baku post-test 12,75.

Dari analisa data post-test dengan menggunakan uji-t taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,93$ dan $t_{tabel} = 2,01$ Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa yang diajar dengan pendekatan metakognitif lebih baik dari pada siswa yang diajar dengan pendekatan konvensional kelas VIII SMP N 3 Panyabungan Mandailing Natal.

Kata Kunci: Pendekatan metakognitif, pembelajaran konvensional, kemampuan representasi matematis siswa.