DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.2. Masalah *Open-Ended*	27
2.3. Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-Ended*	30
2.4. Materi Pelajaran	35
2.4.1 Pengertian Persamaan Linier Dua Variabel	35
2.5 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dikelas VIII SMP Berbasis Konteks Dunia Nyata	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian 48
3.2. Waktu Penelitian 48
3.3. Subjek Penelitian 48
3.4. Objek Penelitian 48
3.5. Jenis Penelitian 48
3.6. Definisi Operasional 49
3.7. Instrumen Penelitian 50
3.7.1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis 50
3.7.2. Lembar Observasi Kegiatan Siswa 50
3.7.3. Lembar Observasi Kemampuan Guru Menolah Pembelajaran Melalui Pendekatan *Open-Ended* 50
3.7.4. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa 51
3.7.5. Angket Respon Siswa Terhadap Pendekatan Open-Ended 51
3.7.6. Wawancara 52
3.8. Prosedur Penelitian 52
3.8.1. Siklus I 53
3.8.1.a. Permasalahan I 53
3.8.1.b. Alternatif Pemecahan 53
3.8.1.c. Tahap Pelaksanaan Tindakan I 54
3.8.1.d. Tahap Observasi I 54
3.8.1.e. Tahap Refleksi I 55
3.8.2. Siklus II 55
3.8.2.a. Permasalahan II 55
3.8.2.b. Perencanaan Tindakan II 55
3.8.2.c. Pelaksanaan Tindakan II 56
3.8.2.d.Observasi II 56
3.8.2.e. Refleksi II 57
3.9. Teknik Analisi Data 58
3.9.1. Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis 58
3.9.2. Analisis Data Observasi 59

3.9.3. Analisi Angket Respon Siswa 60
3.9.4. Analisi Data Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematika 61
3.10. Indikator Keberhasilan 62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I 64
4.1.1. Permasalahan I 64
4.1.2. Perencanaan Tindakan I 65
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I 66
4.1.3.1. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Pertama 66
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Kedua 68
4.1.3.3. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan Ketiga 68
4.1.4. Observasi I 68
4.1.5. Deskripsi Hasil Wawancara 71
4.1.6. Analisis Data I 73
4.1.7. Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis I 77
4.1.8. Refleksi I 79
4.1.8.1. Refleksi Terhadap Aktivitas Guru dan Siswa 80
4.1.8.2. Refleksi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 80
4.2. Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus II 81
4.2.1. Permaslahan II 81
4.2.2. Perencanaan Tindakan II 82
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II 83
4.2.3.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua 83
4.2.3.2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Pertemuan Kedua 85
4.2.3.3. Pelaksaan Tindakan Pembelajaran Pertemuan Ketiga 85
4.2.4. Observasi II 86
4.2.5. Analisis Data 88
4.2.6. Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis II 91

4.2.7. Refleksi II 92
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 98
5.2. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 101