

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. 2007. *Memahami Berfikir Kritis*. Jakarta: Cemerlang. [Online]. Tersedia: <http://re-searchengines.com/1007arief3.html>
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah A Chaedar, 2008. *Pokoknya kualitatif*. Jakarta : PT Dunia Pustaka Jaya
- Arikunto, Suharsimi,dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Becker, J.P. dan Shimada, S. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Desma R.S. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A 2014/2015*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Desmita, 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ennis, R.H. 2000. *At Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment*. [Online]. Tersedia: <http://criticalthingking.net>[02 Oktober 2016].
- Fachrurazi.2011.“*Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemempuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*”. Forum Penelitian, Edisi khusus No. 1: 76-89.
- Haji, S. 2005. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi S3UPI: Tidak diterbitkan.
- Hancock, C.L. 1995.“*Enchancing Mathematics Learning with Open-Ended Questions*”. Assesment Standards for School Mathematics. 86 (9).
- Heddens, J.W 1995, *Conceps and Classroom Methods, Today's Mathematics*. New York; Macmillan Publishing Company

- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pers
- Lambertus, Arapu, A. Patih, T. 2013. *Penerapan pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif matematik Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.4 Nomor 1. (Online). http://jurnalpmat.webs.com/JUR07_LAMBERTUS_73_82_JAN2013.pdf [di akses pada 27 September 2016]
- Lestari NDF. 2010. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Tesis UNESA.
- Ma, X. 1997. "Assessing the Relationship Between Attitude Toward Mathematics and Achievment in Mathematics: A Meta-Analysis". Journal for research in Mathematics Education, 28 (1), 26-47.
- Manurung, SL, 2010, *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph* (PPs UNIMED)
- Mas, S. 2012. *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtuil pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. Solo: PPS UNS.
- Maulana. (2008) *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*.
- Mina, Enden. 2006 . *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif matematik Siswa SMA Bandung*. Tesis UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Nainggolan, Sintong. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat*, Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Nohda, Nobohiko. 2000. *A Study of "Open-Approach" Method in School Mathematics Teaching*. Makalah disajikan dalam International Congress on Mathematics

Education. [Online]. Tersedia: <http://www.nku.edu/~sheffield/wga1.html>.
[20 September 2016]

- Ruseffendi, E.T. 1991. *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung. Diklat.
- Shimada, S. 1997. *The Significance of an Open-Ended Approach*. In Shimada, S. Dan Becker, J.P. (Ed). *The Open-Ended Approach*. A New Proposal for Teaching Mathematics. Reston: VA NCTM.
- Slavin., and Ennis. 1994. *Educational Pshicology: Theory into Practice*. Prentice Hall: Engelwood
- Sudaryanto. 2008. *Kajian Kritis Tentang Permasalahan Sekitar Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis*. Tersedia : [http// www. Fk. Undip. ac. id](http://www.Fk.Undip.ac.id) (19 september 2019)
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilain Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaj Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi.(2004).*Psikologi Pendidikan*.Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Trianto, 2011, Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara
- Ziswan, Delnedi. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Melalui Workshop Pada SMK N 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Zuriah, Nurul 2009.*Metode Penelitian Sosial dan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara