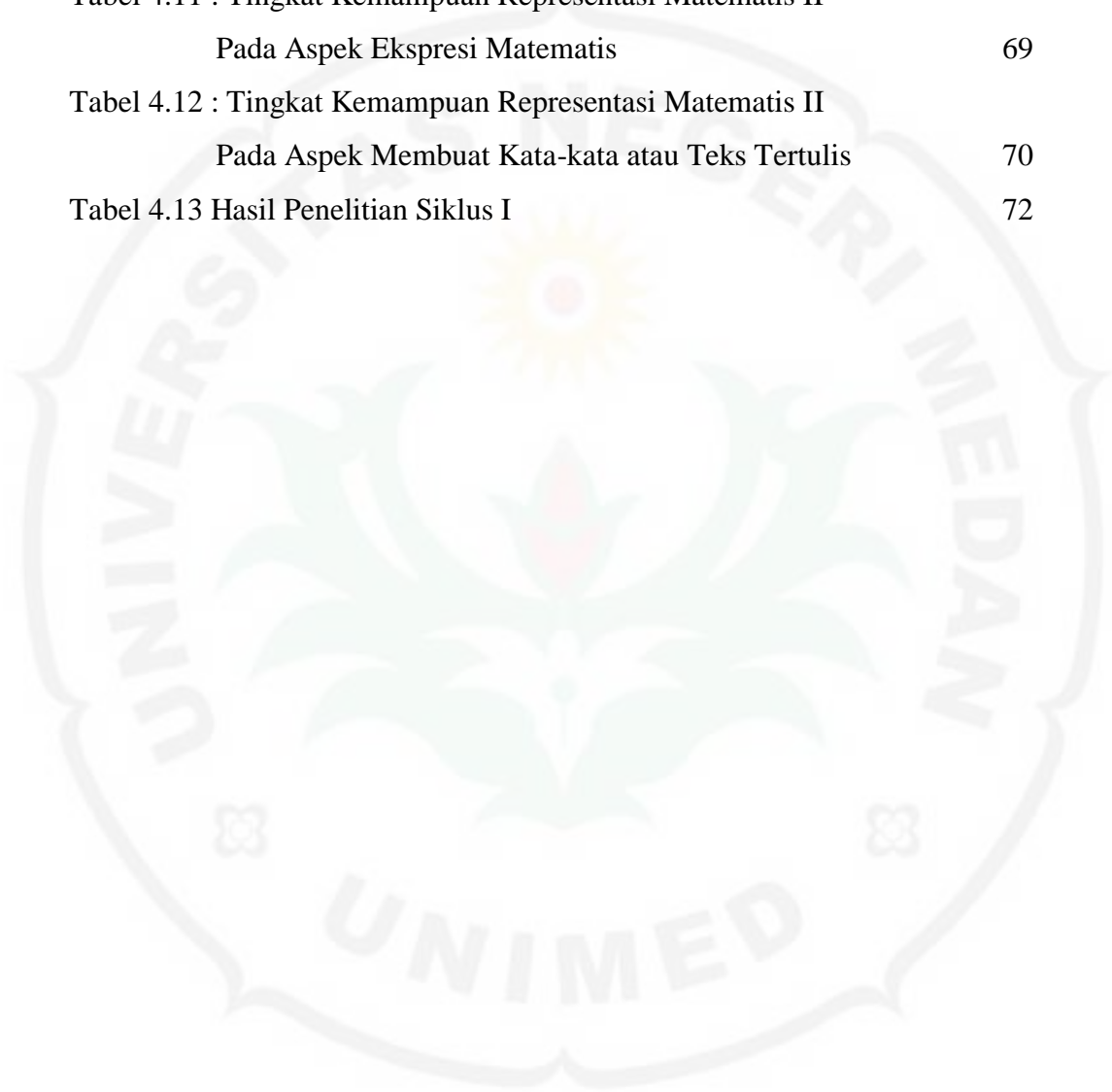


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1: Indikator Representasi	14
Tabel 2.2: Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.3: Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.4 : Tabel Kebenaran Pernyataan dan Negasinya	24
Tabel 2.5 : Tabel Kebenaran Konjungsi $p \wedge q$	25
Tabel 2.6 : Tabel Kebenaran Disjungsi $p \vee q$	26
Tabel 2.7 : Tabel Kebenaran Implikasi $p \Rightarrow q$	27
Tabel 2.8 : Tabel Kebenaran Biimplikasi $p \Leftrightarrow q$	28
Tabel 3.1: Pedoman Penskoran Representasi Matematis	40
Tabel 3.2: Interpretasi Kegiatan Siswa dan Guru	41
Tabel 3.3: Kategori Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	43
Tabel 3.4 : Kriteria dan Target keberhasilan	44
Tabel 4.1 : Data Kemampuan Awal Representasi Matematis Siswa	46
Tabel 4.2 : Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I	50
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I	52
Tabel 4.4 : Tingkat Kemampuan Representasi Matematis I Pada Aspek Menggambar Tabel	54
Tabel 4.5 : Tingkat Kemampuan Representasi Matematis I Pada Aspek Ekspresi Matematis	55
Tabel 4.6 : Tingkat Kemampuan Representasi Matematis I Pada Aspek Membuat Kata-kata atau Teks Tertulis	56
Tabel 4.7 : Hasil Pelaksanaan Siklus I	59
Tabel 4.8 : Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II	64
Tabel 4.9 : Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II	67
Tabel 4.10 : Tingkat Kemampuan Representasi Matematis II Pada Aspek Menggambar Tabel	69

Tabel 4.11 : Tingkat Kemampuan Representasi Matematis II Pada Aspek Ekspresi Matematis	69
Tabel 4.12 : Tingkat Kemampuan Representasi Matematis II Pada Aspek Membuat Kata-kata atau Teks Tertulis	70
Tabel 4.13 Hasil Penelitian Siklus I	72



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY