

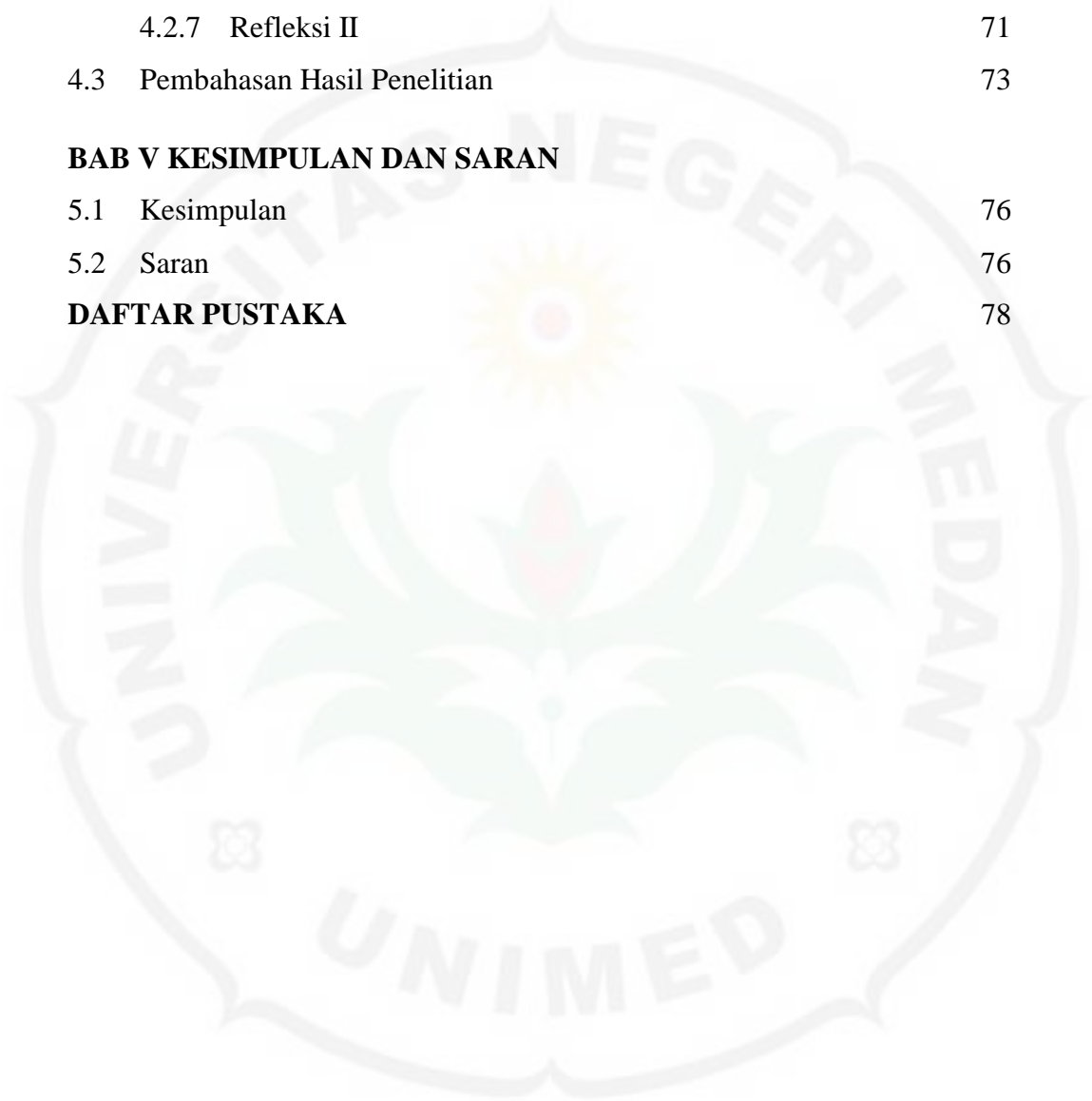
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pembelajaran Matematika	10
2.1.3 Representasi Matematis	11
2.1.3.1 Indikator Representasi	13
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.1 Defenisi Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4.3 Prosedur Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	19

2.1.5	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	19
2.1.6	Uraian Materi Logika Matematika	22
2.1.6.1	Pernyataan, Kalimat Terbuka, dan Nilai Kebenaran	22
2.1.6.2	Ingakaran atau Negasi	24
2.1.6.3	Pernyataan Majemuk	25
2.1.7	Penelitian yang Relevan	29
2.1.8	Teori Belajar yang Mendukung	30
2.1.9	Kerangka Konseptual	31
2.1.10	Hipotesis Penelitian	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1.	Lokasi Penelitian	33
3.1.2.	Waktu Penelitian	33
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	33
3.2.1	Subjek Penelitian	33
3.2.2	Objek Penelitian	33
3.3	Jenis Penelitian	33
3.4	Defenisi Operasional	34
3.5	Prosedur Penelitian	35
3.5.1	Permasalahan	35
3.5.2	Perencanaan Tindakan	35
3.5.3	Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	36
3.5.3.1	Pelaksanaan Tindakan	36
3.5.3.2	Observasi	37
3.5.4	Analisis Data	37
3.5.4.1	Mereduksi Data	37
3.5.4.2	Paparan Data	37
3.5.4.3	Penyimpulan	37

3.5.5	Refleksi	37
3.6	Instrumen Penelitian	38
3.6.1	Tes Kemampuan Representasi Matematis	38
3.6.2	Observasi	41
3.7	Teknik Analisis Data	41
3.7.1	Analisis Data Observasi	41
3.7.2	Analisis Data Tes Kemampuan Representasi Matematis	42
3.7.3	Kriteria Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	43
3.8	Indikator Keberhasilan	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian Siklus I	45
4.1.1	Permasalahan I	45
4.1.2	Perencanaan Tindakan I	46
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	46
4.1.4	Obsevrasi I	49
4.1.5	Analisis Data I	54
4.1.5.1	Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis I	54
4.1.6	Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	57
4.1.7	Refleksi I	57
4.1.7.1	Refleksi Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa	57
4.1.7.2	Refleksi Terhadap Kegiatan Guru dan Siswa	58
4.2	Hasil Penelitian Siklus II	60
4.2.1	Permasalahan II	60
4.2.2	Perencanaan Tindakan II	61
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	61
4.2.4	Observasi II	64
4.2.5	Analisis Data II	68
4.2.5.1	Tes Kemampuan Representasi Matematis II	68
4.2.6	Keberhasilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	71

4.2.7 Refleksi II	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	78



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY