

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Arikunto, S, Suhardjo, dan Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin dan Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Unimed Press.
- Felder, R.M dan Brent, R. 2007. *Cooperative Learning*. *Journal American Chemical Society*, NC 27695-7905, Bab 4, pp. 34-35. [diakses 16-11-2016].
- Guler, G. 2011. *The Visual Representation Usage Levels Of Mathematics Teachers And Students In Solving Verbal Problems*. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol.1 No.11. [diakses 09-11-2016].
- Hamzah, A, Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Hutagaol, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Ilmiah*, Vol. 2, No. 1. [diakses 09-09-2016].
- Hwang, W.-Y, Chen, N.-S, Dung, J.-J, dan Yang, Y.-L. 2007. *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. *Journal Educational Technology & Society*, ISSN 1436-4522. [diakses 09-11-2016].
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Khotiyal, A, Majumdar, R, Murthy, S, dan Iyer, S. 2013. *Effect of Think-Pair-Share in a Large CSI Class: 83% Sustained Engagement*. Journal DOI String From ACM Form Confirmation. ACM 987-1-4503-2243-0/13/08. [diakses 09-11-2016].
- Laelasari, Subroto, T, dan Ikhsan, N. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa*. Jurnal *Euclid*, vol.1, No.2. [diakses 04-11-2016].
- Marwanta
- Minarni, A, Napitupulu, E, dan Husein, R. 2016. *Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra*. Journal on *Mathematics Education*, ISSN2087-8885, Volume 7, No. 1, pp. 45-58. [diakses 16-11-2016].
- Nainggolan, S. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Melalui Model Pembelajaran Pencapaian Konsep Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bilah Barat*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Nurjani, Eka, L.A, dan Arcat. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Thamrin Yahya Rambah Hilir*. Jurnal. [diakses 16-11-2016].
- Sabirin, M. 2014. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal *JPM IAIN Antasari*, Volume 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 33-44. [diakses 04-11-2016].
- Sampsel, A. 2013. *Finding the Effect of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation*. Journal *Scholar Works*, Spring 4-29. [diakses 09-11-2016].
- Sanjaya, W. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Prenada Media Grup.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-rutz Media.
- Sudjana, N. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan (Ktsp)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Wardani, F.K. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran TTW (Think-Talk-Write) Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padangsidempuan T.A 2013/2014*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Widiati, I. 2012. *Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.
- Zohrabi, M, Torabi, M.A, dan Baybourdiani, P. 2012. *Teacher-centered and/or Student-centered Learning: English Language in Iran*. *Journal English Language and Literature Studies*, ISSN 1925-4768, Vol. 2, No. 3. [diakses 16-112016].
- Ziswan, D. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 melalui Workshop pada SMK N 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: PPS UNIMED.