

ABSTRAK

Hamidah Pasaribu, Kontribusi Pengawasan Internal dan Pengawasan Eksternal Terhadap Kinerja Sekolah SMP Negeri Kota Medan. Tesis : Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2008.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) apakah terdapat kontribusi yang signifikan pengawasan internal terhadap kinerja sekolah?, (2) apakah terdapat kontribusi yang signifikan pengawasan eksternal terhadap kinerja sekolah?, dan (3) apakah terdapat kontribusi yang signifikan pengawasan internal dan pengawasan eksternal terhadap kinerja sekolah?.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kontribusi pengawasan internal terhadap kinerja Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Medan, (2) untuk mengetahui kontribusi pengawasan eksternal terhadap kinerja Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Medan, (3) untuk mengetahui kontribusi pengawasan internal dan pengawasan eksternal terhadap kinerja Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Medan .

Metode penelitian ini adalah kuantitatif jenis *ex-post facto* dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian ke dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah guru SMP Negeri Kota Medan yang berada di masing-masing unit kerja. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*, dan berdasarkan perhitungan dan teknik tersebut diperoleh jumlah sampel 59 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala *Likert*. Teknik analisis yang digunakan ialah teknik analisis korelasi dan regresi sederhana dan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pengawasan internal mempunyai kontribusi yang signifikan dengan kinerja sekolah dengan memberikan sumbangan yang efektif sebesar 23 %, (2) pengawasan eksternal mempunyai kontribusi yang signifikan dengan kinerja sekolah dengan memberikan sumbangan yang efektif sebesar 34 %, dan (3) pengawasan internal dan pengawasan eksternal secara bersama-sama memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja sekolah dengan besar sumbangan efektif sebesar 57%.

Berdasarkan temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengawasan internal dan pengawasan eksternal merupakan faktor menentukan peningkatan kinerja sekolah. Fakta empiris ini menunjukkan bahwa Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan beserta jajarannya disarankan untuk memberikan perhatian khusus terutama dalam kaitan peningkatan kinerja sekolah melalui efektifitas kegiatan pengawasan baik secara internal maupun eksternal di masing-masing satuan pendidikan yang menjadi tanggung jawab dan pembinaan dinas untuk masa-masa yang akan datang.

Disamping itu, peningkatan kemampuan kepemimpinan kepala sekolah maupun pemberdayaan komite sekolah dalam melaksanakan pengawasan hendaknya terus dikembangkan melalui pelatihan dan penataran yang efektif sehingga akan menjadi faktor pendorong yang positif bagi peningkatan kinerja sekolah.

ABSTRACT

Pasaribu, Hamidah. The Contribution of Internal Supervision and External Supervision to the State Junior High School Performance, Medan City. Thesis. Postgraduate School, State University of Medan. 2008.

This research problem is : (1) what the contribution of internal supervision to the State Junior High School performance?, (2) what the contribution of external supervision to the State Junior High School performance?, and (3) what the contribution of internal and external supervision to the State Junior High School performance?.

The objectives of this research were to discover : (1) the contribution of internal supervision to the State Junior High School performance, (2) the contribution of external supervision to the State Junior High School performance, and (3) the contribution of internal and external supervision to the State Junior High School performance.

This research method used was *ex-post facto* with independent variable and dependent variable. The population of the study was teachers from Junior High School in Medan City. To determine sampel, a stratified proportional random sampling technique was used and based on the calculation, fifty-nine teachers were chosen as the sampel. Instrument was a Likert Scale questionnaire. The technique of data analysis the simple and with simple and multiple data analysis used regression.

This research findings showed that : (1) the internal supervision had a significant contribution to the school performance with an effective contribution of 23 %, (2) the external supervision had a significant contribution to the school performance with an effective contribution of 34 %, and (3) both the internal and external supervision had a significant contribution to the school performance with an effective contribution of 57 %.

Based on the findings, it could be concluded that the internal and external supervisions became a determining factor in improving the school performance. This empirical fact shows that the Head of the Regional Education Office, Medan City and other related officials are suggested to give special attention especially in connection with the improvement of the school performance through effective supervision activity, internally as well as externally in each education level which is the responsibility and guidance of the office in the future. In addition, the improvement of leadership competence of the Head of School and the empowerment of the School Committee should be developed continuously through effective workshop and training so that they will become a positive motivation factor to promote the school performance.