

## BAB V

### KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash memang sangat diutuhkan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelusuran dari angket yang disebar diketahui bahwa 96,77% membutuhkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk dapat mereka jadikan sebagai media pembelajaran mandiri maupun klasikal.
2. Hasil validasi dari ahli materi, ahli desain media pembelajaran, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang, dan uji coba lapangan (besar) terhadap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran memahami teks fabel yang dikembangkan menunjukkan bahwa seluruh aspek penilaian pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan program *Macromedia flash 8* secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat baik”. Kualitas media pembelajaran interaktif pada pembelajaran memahami teks fabel sangat baik dimana rata-rata hasil penilaian dari ahli materi 88,54%, ahli media pembelajaran 93,66% , ahli desain pembelajaran 94,71%, uji coba

3. kelompok kecil (5 orang) 82,71% , uji coba kelompok sedang (9 orang) 91,56%, dan uji coba kelompok besar (20 orang) 93,95%.
4. Fitur multimedia interaktif pada materi memahami teks fabel sangatlah baik untuk digunakan karena dengan multimedia interaktif dapat membantu peserta didik untuk dapat belajar secara mandiri maupun klasikal. Multimedia interaktif sangat mudah menarik perhatian siswa dalam pembelajaran memahami teks fabel dibandingkan media lainnya, seperti: poster, koran, ataupun microsoft powerpoint. Dalam materi memahami teks fabel pada multimedia, bukan saja video yang dapat ditampilkan, namun tentang isi materi teks fabel dan evaluasi pembelajaran yang disertai skor akhir dan audio dapat disajikan secara bersamaan. Sehingga siswa dapat belajar dengan santai secara klasikal ataupun mandiri.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran berbasis multimedia interaktif akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar

siswa. Dengan demikian media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi memahami teks fabel dan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula.

- 2) Penerapan pembelajaran berbasis multimedia interaktif memerlukan kesimpulan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila menerapkan pembelajaran berbasis multimedia interaktif secara maksimal pula.

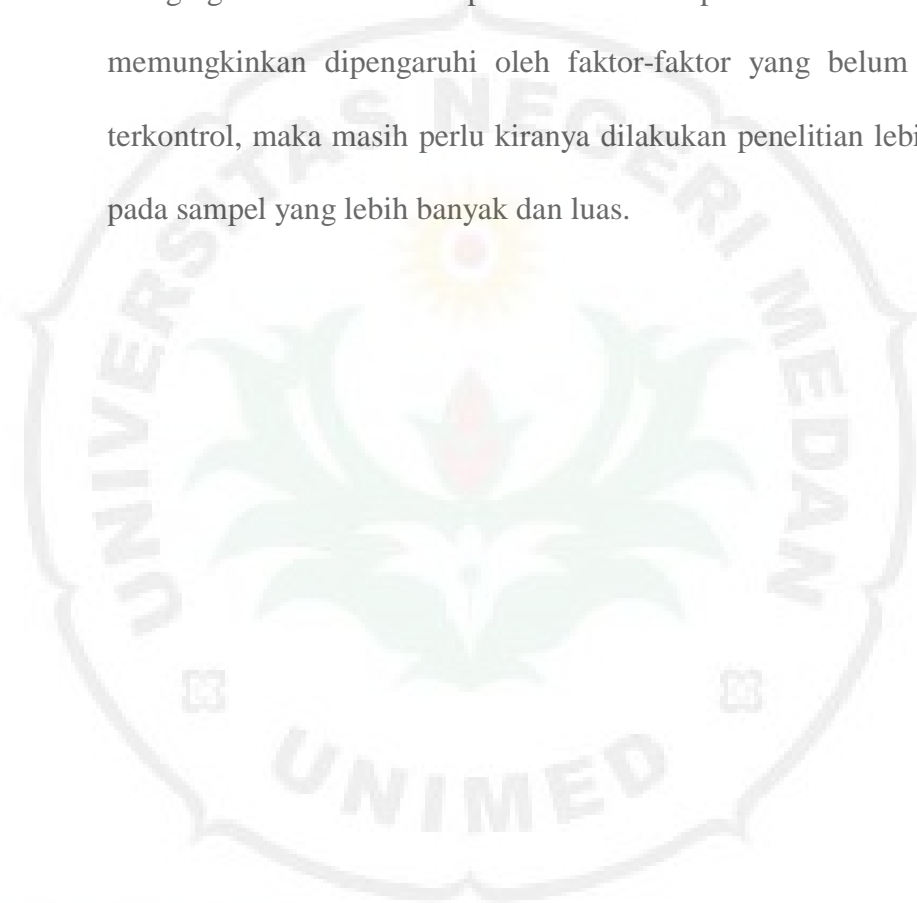
### **C. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media buku teks dan koran dalam pembelajaran, maka disarankan agar pembelajaran multimedia interaktif digunakan karena media pembelajaran multimedia interaktif mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan pembelajaran berbasis multimedia interaktif, karna siswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui multimedia pembelajaran interaktif ini dan

mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.

3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY