

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Ekstrakurikuler Tari terhadap Hasil Belajar Tari siswa SMPN 40 Medan yang ditunjukkan dengan nilai $r = 0.926$ yang berada dalam kategori sangat tinggi.
2. Persamaan garis regresi $Y = 27,296 + 1,543 X +$ adalah signifikan secara statistik, demikian juga dengan koefisien konstanta maupun koefisien regresi.

Hal ini dapat diinterpretasi bahwa Ekstrakurikuler Tari memberi kontribusi terhadap Hasil belajar Tari pada siswa kelas VIII SMPNegeri 40 Medan sebesar 85,3 persen sedang sisanya sebesar 14,7 persen adalah kontribusi oleh variabel lain diluar model. Terlihat bahwa koefisien Ekstrakurikuler Tari berhubungan secara positif dengan Hasil Belajar Tari, yakni untuk setiap penambahan satu satuan Ekstrakurikuler Tari akan mempengaruhi Hasil Belajar Tari sebesar 1,543 satuan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dan positif ekstrakurikuler tari tradisional Batak Toba terhadap hasil belajar tari Tradisional Batak Toba siswa kelas VIII di SMP Negeri 40 Medan, hal ini

menunjukkan bahwa ekstrakurikuler dan hasil belajar siswa searah dalam pendidikan seni tari anak didik di sekolah. Untuk meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler seni tari dan hasil belajar tari tradisional Batak Toba, untuk itu peneliti menyarankan:

1. Bagi SMP Negeri 40 Medan hendaknya hasil penelitian ini dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler khususnya dalam pelajaran seni tari. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai positif, yang berarti bila kegiatan ekstrakurikuler semakin ditingkatkan dari sisi sarana dan prasarana belajar seni tari maka hasil belajar tari anak didik akan semakin meningkat.
2. Guru harus mampu meningkatkan motivasi intrinsik anak didik agar mereka memahami bahwa pembelajaran seni tari dapat meningkatkan kemampuan, kecerdasan, dan rasa percaya diri. Hingga menjadi contoh bagi peserta didik lainnya yang belum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari untuk dapat tertarik dan mengikuti kegiatan tersebut.
3. Diharapkan orang tua terus memberikan motivasi berupa penghargaan, dukungan, dan kepercayaan kepada anak agar mereka mampu berprestasi dalam seni tari sesuai dengan tujuan pembelajaran secara kognitif, afektif, dan psikomotorik secara komprehensif.