

## ABSTRAK

**Abdul Rahman, Peningkatan Profesionalitas Guru Sekolah Menengah Atas Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. Tesis: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.2008.**

Tenaga pendidik dicanangkan pemerintah untuk menjadi suatu profesi. Amanat ini wajar saja karena inovasi pendidikan perlu diiringi dengan peningkatan profesionalisme tenaga pendidik. Tenaga pendidik yang profesional diharapkan mampu mengantisipasi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu memenuhi kebutuhan masyarakat yang terus. Tentu hal ini harus diterapkan dengan dukungan dari seluruh elemen pendidikan seperti halnya Sekolah menengah Atas Swasta Nur azizi Tanjung Morawa. Begitu pentingnya usaha peningkatan kompetensi profesional guru maka dilakukan penelitian dengan meletakkan fokus penelitian kepada : (1) peningkatan profesionalitas guru SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang, dan (2) faktor pendukung dan penghambat peningkatan profesionalitas guru SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan bagaimana sesungguhnya peningkatan profesionalitas guru SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang, dan faktor pendukung dan penghambat peningkatan kompetensi profesional guru SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.

Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan metode pengumpulan dan analisis data yang mengacu pada kaedah-kaedah penelitian kualitatif. Prosedur pemilihan narasumber ditentukan berdasarkan pertimbangan keterlibatannya dalam peningkatan profesionalitas guru SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa kabupaten Deli Serdang, dan faktor pendukung dan penghambat peningkatan profesionalitas guru SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan yaitu: (1) Umum upaya peningkatan profesionalitas guru di SMA Swasta nur Azizi Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang sudah mencapai optimal, hal ini dapat diketahui dari beberapa upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam mengupayakan pencapaian kompetensi profesional guru ini diantaranya melakukan rekrutmen guru yang terstandar, meningkatkan kinerja manajerial guru disamping pemberian wawasan, pelatihan dan orientasi secara bertahap melalui lokakarya, (2) faktor pendukung peningkatan profesionalitas guru adalah kesamaan visi dari seluruh elemen sekolah untuk secara bersama-sama meningkatkan kualitas pendidikan sehingga dengan kesamaan ini berimplikasi pada munculnya kesadaran kolektif dari setiap elemen sekolah terutama guru untuk meningkatkan kompetensi yang dimilikinya dari waktu ke waktu, selain dari pada itu perluasan akses komunikasi juga menjadi salah satu faktor pendorong upaya peningkatan kompetensi profesional guru baik dalam lingkup formal maupun non formal. Sementara itu kendala yang acapkali menjadi faktor penghambat adalah rendahnya pengawasan yang terhadap pelaksanaan kebijakan peningkatan profesional ini dalam tataran pelaksanaannya.

## ABSTRACT

**Abdul Rahman, Improvement of Professional of Teachers of Nur Azizi Senior High School at Tanjung Morawa, Deli Serdang.** Thesis: school of post Graduate studies, The State university of Medan. 2008.

Educators is aimed to be areputabel in the near future. It is true due to the demand of education innovation. Professional educators are hoped to be able to anticipate the development of science and technology and meet to society's needs as well. All element of education are hoped to participate in fulfilling this aim including SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. Based on all expectation above this study was conducted. This focus of study were (1) to find out how far SMA nur Azizi Tanjung Morawa has improved it's teachers professional.

This study used qualitative method, The procedure of choosing the informants was done by considering their involvement in improving and constraining the teachers professional at SMA Nur Azizi Tanjung Morawa.

The findings reveal : (1) In general, the effort to improve the teachers professional is maximum. It can be seem from the schools ways in recruiting standardized teachers to the training centre. (2) Factors that support the schools effort in improving the teachers professional are similarity of teachers vision and every party involved in the schools activities to gather together in improving the education quality from time to time. With this movement the awareness of improving the proessional competence is achieve. Besides, the widen of communication access to the core of education contributes the improvement of teachers professional. The most constraint to the improvement of professional is the lack of control to the application in improving this professional.