

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Remaja Awal	9
2.1.2 Kepribadian.....	11
2.1.2.1 Pengertian Kepribadian	11
2.1.2.2 Tipe-tipe Kepribadian.....	13
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	15
2.1.2.4 Perkembangan kepribadian.....	18
2.1.3 Kepribadian remaja awal	20
2.1.4 Pendidikan Keluarga.....	21
2.1.4.1 Dasar-Dasar Pendidikan Keluarga.....	23
2.1.4.2 Aspek Penting Pendidikan Keluarga	24
2.1.4.3 Sifat-Sifat Pendidikan Keluarga	25
2.1.4.3 Fungsi Pendidikan Keluarga.....	26
2.1.4.5 Kendala-Kendala Pendidikan Keluarga.....	28
2.1.5 Pengaruh pendidikan keluarga terhadap kepribadian remaja awal.	34

2.2 Kerangka Berpikir	36
2.3 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel.....	38
3.2.1 Populasi	38
3.2.2 Sampel	38
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	39
3.3.1 Variabel Penelitian.....	39
3.3.2 Definisi Operasional	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Uji Coba Instrument	42
3.5.1 Uji Validitas Instrument	42
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket	45
3.5 Teknik Analisis Data	46
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
3.6.1 Lokasi Penelitian	47
3.6.2 Waktu Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Lokasi Penelitian	48
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.2.1 Deskripsi Pengaruh Pendidikan Keluarga	48
4.2.2 Deskripsi Kepribadian Remaja Awal	52
4.2.3 Deskripsi Analisis Data Pengaruh Pendidikan Keluarga terhadap Kepribadian Remaja Awal	60
4.3 Pembahasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68