

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan:

1. Dari hasil observasi anak yang dibelajarkan dengan metode pemberian tugas melalui kolase di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 2,64 tergolong dalam kategori Baik Sekali.
2. Dari hasil observasi anak yang dibelajarkan dengan metode demonstrasi di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 2,0 tergolong kategori baik.
3. Hasil nilai observasi akhir kelas eksperimen (metode pemberian tugas) dan hasil observasi kelas kontrol (metode demonstrasi) diperoleh $t_{hitung} = 5,891$ sedangkan $t_{tabel} = 0,798$, maka ada pengaruh yang signifikan pada penerapan metode pemberian tugas terhadap keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TKA Plus An-Nizam Medan T.A 2016/2017. Hal ini terlihat dari meningkatnya aspek-aspek keterampilan motorik halus anak diantaranya yaitu kemampuan anak dalam meniru bentuk, melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan, menempel gambar dengan tepat dan Menggunakan alat dengan benar.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka adapun saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memanfaatkan atau menerapkan metode pemberian tugas dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak.
2. Bagi sekolah/kepala sekolah sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam penerapan metode pemberian tugas dalam keterampilan motorik halus anak dan lebih mempersiapkan media yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran dalam upaya meningkatkan keterampilan motorik halus anak.
3. Bagi peneliti lain dapat sebagai masukan yang berkaitan dengan masalah yang sama dan menambah pengetahuan serta memperluas wawasan tentang pengaruh metode pemberian tugas terhadap keterampilan motorik halus anak.