

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kajian penelitian tentang “Hubungan Keterampilan Penerapan Variasi Mengajar Tutor Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Di SKB Kota Binjai” dan sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan Penerapan Variasi Mengajar Tutor di SKB Kota Binjai termasuk dalam kategori baik dibuktikan dengan 22 orang peserta didik atau sekitar 55% menjawab baik.
2. Motivasi Belajar yang dimiliki oleh peserta didik di SKB Kota Binjai termasuk dalam kategori tinggi yang dibuktikan dengan 21 peserta didik atau sekitar 52,2% memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti pelajaran di kelas.
3. Variabel Keterampilan Penerapan Variasi Mengajar Tutor berhubungan dengan variabel Motivasi Belajar Peserta Didik di SKB Kota Binjai yaitu keterampilan tutor mengelola kelas (X) dengan motivasi belajar peserta didik (Y) dibuktikan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,445771 > 0,312$, maka semakin baik keterampilan penerapan variasi mengajar tutor, semakin tinggi pula motivasi belajar peserta didiknya. Dan terdapat hubungan yang signifikan pada keterampilan penerapan variasi mengajar tutor dengan motivasi belajar peserta didik paket C dibuktikan dengan $t_{hitung} >$

t_{tabel} yaitu $3,02043134 > 1,684$. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan antara keterampilan penerapan variasi mengajar tutor terhadap motivasi belajar peserta didik, berikut ini dapat diajukan saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi tutor

- a. Peserta didik merupakan subyek dalam proses belajar mengajar, hendaknya tutor dapat mengerti dan mengetahui kondisi peserta didiknya sehingga dapat menciptakan kondisi belajar mengajar yang kondusif.
- b. Di dalam melakukan kegiatan belajar mengajar hendaknya tutor lebih sering menerapkan variasi mengajar agar dapat menumbuhkan motivasi belajar peserta didik yang lain.

2. Bagi Peserta didik

- a. Motivasi merupakan salah satu faktor penting dalam belajar. Untuk itu para peserta didik hendaknya berusaha untuk meningkatkan motivasi belajarnya, khususnya motivasi intrinsik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang baik.
- b. Seorang peserta didik hendaknya selalu bersungguh-sungguh dalam melakukan sesuatu, sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang maksimal dan mendapatkan apa yang diinginkannya.