

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Dari hasil observasi anak yang dibelajarkan dengan menggunakan media gambar di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 2,96 tergolong dalam kategori Berkembang sesuai harapan. Dari hasil observasi anak yang dibelajarkan dengan metode bercakap-cakap kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 2,24 tergolong dalam kategori mulai berkembang.
2. Perkembangan nilai agama dan moral anak pada kelas eksperimen terdapat 35 % anak mendapatkan skor BSH (Berkembang sesuai harapan) dan 65 % anak mendapatkan skor BSB (Berkembang sangat baik) 0% anak mendapatkan skor MB (Mulai Berkembang), dan 0% anak mendapatkan skor BB(Belum Berkembang). Di kelas kontrol terdapat 35% anak mendapatkan skor BSH, 0% anak mendapatkan skor BSB (Berkembang Sangat Baik), 65% anak mendapatkan skor MB(Mulai Berkembang) 0% anak mendapatkan skor BB (Belum Berkembang).
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media bergambar terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di TKA Plus An-nizam dapat terlihat perbedaan nilai rata-rata anak

sebanyak 0,72 maka dari itu terlihat bahwa perkembangan nilai agama moral menggunakan media bergambar lebih besar tingkat perkembangannya disbanding kelas kontrol yang menerapkan metode bercakap-cakap.

4. Hasil pengujian menyimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,6818 > 1,7074$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan: “Ada Pengaruh yang Signifikan Pada Media Bergambar Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Usia 5-6 Tahun di TKA Plus An-Nizam T.A 2016/2017”.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menggunakan media bergambar untuk meningkatkan perkembangan nilai agama dan moral
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian berikutnya seperti dengan menggunakan media gambar untuk peningkatan perkembangan nilai agama dan moral anak .
3. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan sebagai salah satu metode variasi dalam belajar untuk melaksanakan menggunakan media gambar.