

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Keterampilan	9
2.1.2 Pengertian Berbicara	10
2.1.3 Pengertian Keterampilan Berbicara	11
2.1.4 Tujuan Berbicara	12
2.1.5 Jenis-Jenis Berbicara	12
2.1.6 Langkah-Langkah Keterampilan Berbicara	13
2.1.7 Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	14
2.1.8 Karakteristik Orang Yang Terampil Berbicara	14
2.2 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Artikulasi	16
2.2.2 Manfaat Model Pembelajaran Artikulasi	17
2.2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Artikulasi	18
2.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran Artikulasi	19

2.2.5 Kelemahan Model Pembelajaran Artikulasi	19
2.3 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	20
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	20
2.3.2 Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	21
2.3.3 Materi Pokok Keterampilan Berbicara	21
2.4 Kerangka Konseptual	23
2.5 Hipotesis Tindakan	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.5 Desain Penelitian	27
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	34
3.8 Teknis Analisis Data	38
3.9 Jadwal Penelitian	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Kondisi Awal	42
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	46
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian	86
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
 DAFTAR PUSAKA	 91