

ABSTRAK

Sri Hartati. 1132111022. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V SD Negeri 104215 Sudirejo Tahun Ajaran 2016/2017”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD Negeri 104215 Sudirejo tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD Negeri 104215 Sudirejo Tahun Ajaran 2016/2017. Hipotesis yang diajukan adalah adakah terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD Negeri 104215 Sudirejo Tahun Ajaran 2016/2017”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan *Quasi Eksperimen*. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes uraian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 104215 Sudirejo Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 47 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 47 orang, dengan mengambil seluruh jumlah populasi atau sampel jenuh (*Total Sampling*) karena jumlah sampel kurang dari 100 orang. Dengan menetapkan kelas V-A sebanyak 25 orang sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan berupa pendekatan *Open-Ended* dan kelas V-B sebanyak 22 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan berupa pembelajaran dengan model konvensional.

Selanjutnya dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*pretest*) sebesar 31,16 setelah diberi perlakuan (*posttest*) sebesar 63,63 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*pretest*) sebesar 29,41 setelah diberi perlakuan (*posttest*) sebesar 40,91. Untuk mengetahui signifikansi pengaruh dari pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas V digunakan rumus uji t. Dari uji t tersebut diperoleh $t_{hitung} = 7,948$ dengan $t_{tabel} = 2,0141$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian $7,948 > 2,0141$ atau nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} , sehingga hubungan antara variabel x dan y dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat Pengaruh Yang positif dan Signifikan Antara Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas V SD Negeri 104215 Sudirejo Tahun Ajaran 2016/2017” dapat diterima”. Dimana semakin tinggi penggunaan pendekatan *Open-Ended* maka semakin tinggi kemampuan koneksi matematis siswa.