

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan koneksi matematis siswa yang di ajar dengan Pendekatan *Open-Ended* lebih baik di bandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dengan rata-rata nilai Kemampuan koneksi matematis siswa berturut-turut adalah 63,64 dan 40,91, sehingga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pendekatan *Open-Ended* terhadap Kemampuan koneksi matematis siswa kelas V SD Negeri 104215 Sudirejo . Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $L_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,948 > 2,0141$ .

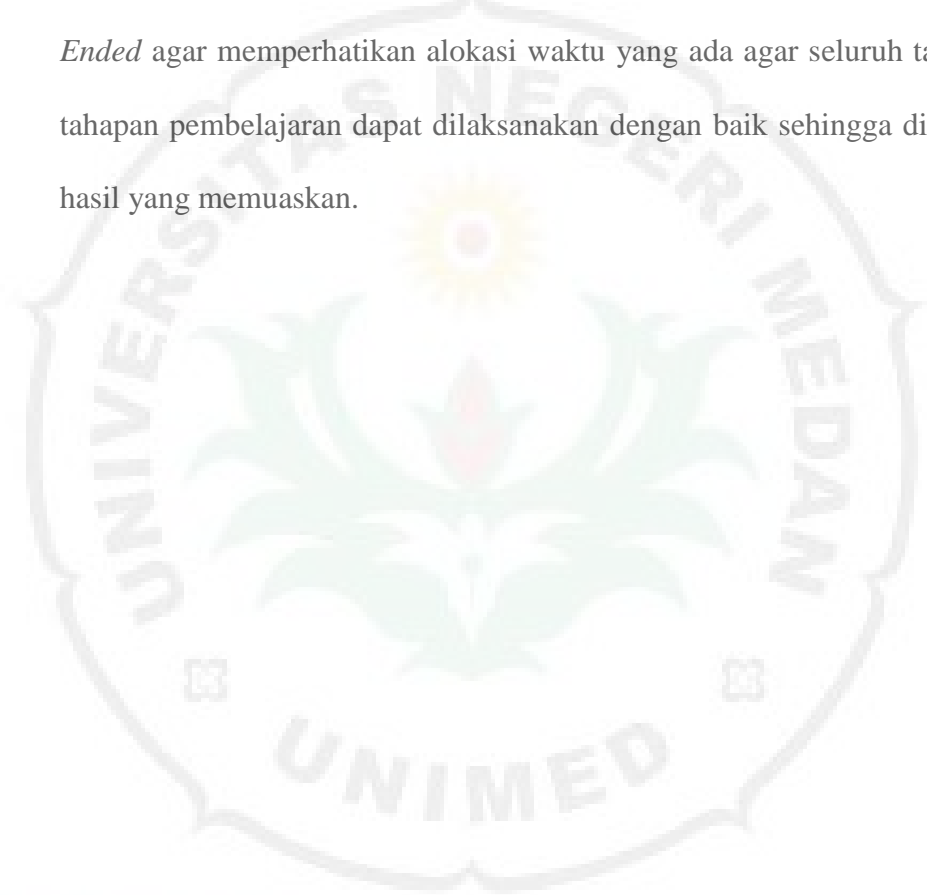
#### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika agar menggunakan Pendekatan *Open-Ended* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan Kemampuan koneksi matematis siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang di ajarkan. Selain itu, pengajar harus rutin memberikan soal-soal masalah terbuka mengenai Kemampuan koneksi matematis kepada siswa agar siswa terbiasa dalam mengajarkan soal yang

menuntut pemikiran mereka akan suatu masalah koneksi matematis dan mampu memberikan kesimpulan atas jawaban yang mereka peroleh.

2. Bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan Pendekatan *Open-Ended* agar memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY