

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

Hasil observasi pengenalan bentuk huruf pada anak di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 9,071 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi pengenalan bentuk huruf pada anak di kelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 6,814. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh permainan kartu huruf terhadap pengenalan bentuk huruf pada anak usia 5-6 tahun, selain dapat mengembangkan kemampuan anak dalam mengenali bentuk huruf, permainan kartu huruf juga dapat mengembangkan aspek perkembangan lainnya pada diri anak seperti perkembangan sosial, kognitif, bahasa dan minat belajar anak. Dan hasil nilai uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dari permainan kartu huruf terhadap pengenalan bentuk huruf pada anak usia 5-6 tahun di Tk Salsa Kecamatan Percut Sei Tuan.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penelitian menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru hendaknya guru terampil membuat dan menggunakan kartu huruf sebagai media pembelajaran khusus dalam meningkatkan kemampuan anak dalam mengenali bentuk huruf, serta guru dapat

mengajarkan anak menjadi mampu menyusunnya dalam bentuk kata (kalimat).

2. Bagi kepala sekolah hendaknya kepala sekolah lebih memperhatikan atau meninjau guru-guru dalam membuat media pembelajaran yaitu pada media pembelajaran mengenal bentuk huruf agar lebih diperhatikan lagi. Bisa dengan menggunakan permainan kartu huruf , menyediakan pengadaan menghimbau guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam membuat media pembelajaran serta terlatih agar guru-guru tersebut terampil menggunakannya dalam proses pembelajaran.
3. Bagi penelitian selanjutnya, menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lanjut mengenai pengenalan huruf dengan menggunakan permainan kartu huruf.