

ABSTRAK

ADE CANTIK. 1131111001. Hubungan Fasilitas Belajar yang diberikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Muhammadiyah Desa Pon Kecamatan Sei Baman Kabupaten Serdang Bedagai T.A. 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Hubungan Fasilitas Belajar yang diberikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Muhammadiyah Desa Pon Kecamatan Sei Baman Kabupaten Serdang Bedagai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah Desa Pon Kecamatan Sei Baman Kabupaten Serdang Bedagai T.A. 2016/2017. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Fasilitas Belajar yang diberikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Desa Pon Kecamatan Sei Baman Kabupaten Serdang Bedagai.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 39 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 39 siswa ditentukan dengan teknik *total sampling*. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 19 Januari 2017 hingga 19 Maret 2017

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,440$ dengan $r_{tabel} = 0,325$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $0,440 > 0,325$ atau nilai r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} maka, fasilitas belajar yang diberikan orang tua memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa. Untuk mengetahui signifikansi hubungan fasilitas belajar yang diberikan orang tua dengan hasil belajar siswa menggunakan rumus uji t. dari uji tersebut diperoleh $t_{hitung} = 2,979$ dengan $t_{tabel} = 2,026$ pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian $2,979 > 2,026$ atau nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} sehingga dapat dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan yang signifikan antara Fasilitas Belajar yang diberikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Desa Pon Kecamatan Sei Baman Kabupaten Serdang Bedagai” dapat diterima. Dimana, semakin tinggi fasilitas belajar yang diberikan orang tua maka semakin tinggi hasil belajar siswa.