

ABSTRAK

Dasmansyah Hutapea, NIM 1131111006. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Pelajaran IPS di Kelas V SDN 106162 Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A. 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. UNIMED 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya perbedaan hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Mind Mapping* dan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi kegiatan ekonomi di kelas V SDN 106162 Medan Estate T.A. 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian semi eksperimen, sebagai populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 106162 Medan Estate tahun 2016/2017 dengan jumlah 63 orang siswa yang terdiri dari 2 kelas yakni kelas VA sebanyak 34 orang siswa dan kelas VB sebanyak 29 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dari dua kelas tersebut yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay sebanyak 5 soal.

Uji normalitas menggunakan uji liliefors. Untuk kelas eksperimen didapat $L_{hitung} = 0,118$, $L_{tabel} = 0,151$, sedangkan kelas kontrol didapat $L_{hitung} = 0,107$ $L_{tabel} = 0,165$. $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa data kedua sampel berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,19$, $F_{tabel} = 1,80$. $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa sampel kedua data tersebut berasal dari populasi yang homogen.

Berdasarkan analisis data, rata-rata nilai siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* adalah 71,47 dengan standar deviasi 9,81 dan untuk rata-rata nilai dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah 62,06 dengan standar deviasi 9,87. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 4,29$ signifikan pada taraf $\alpha=0,05$ dan $dk = 61$ dan harga $t_{tabel} = 1,67$.

Dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,29 > 1,67$, maka H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).