

ABSTRAK

Sahrolina Naibaho, NIM 1132111021, “Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Contextal Teaching and Learning* (CTL) Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2016/2017”.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah model *Contextal Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2016/2017”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemandirian belajar siswa melalui model *Contextal Teaching and Learning* (CTL) kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Maret 2017. Tempat penelitian dilaksanakan di SD Negeri 101766 Bandar Setia.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Populasi adalah keseluruhan siswa kelas VB yang berjumlah 26 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kemandirian belajar. Angket kemandirian belajar sebanyak 25 butir pernyataan yang diberikan kepada seluruh siswa kelas V SD yang berjumlah 26 orang siswa. Dengan menggunakan rumus persentase. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket, lalu dilakukan pembelajaran menggunakan model *Contextal Teaching and Learning* (CTL).

Hasil penelitian awal menunjukkan bahwa 3 orang siswa mengalami kemandirian belajar sebelum melakukan tindakan mencapai 11,5% dengan kriteria sangat kurang. Sedangkan pada siklus I sudah menunjukkan peningkatan kemandirian belajar mencapai 42% dengan kriteria kurang, namun masih belum mencapai kriteria yang ditetapkan. Untuk itu pada siklus II peneliti melakukan perbaikan tindakan yang lebih menekankan materi pada dunia nyata dalam kehidupan sehari-hari siswa. Hasilnya pada siklus II terjadi peningkatan kemandirian belajar mencapai 81% dengan kriteria baik. Hal ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa SD Negeri 101766 Bandar Setia telah mengalami peningkatan. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa melalui model pembelajaran *Contextal Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa SD Negeri 101766 Bandar Setia tahun ajaran 2016/2017.