

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa melalui penyebaran angket sebelum melakukan tindakan mencapai 11,5% dengan kriteria sangat kurang, kemudian dilakukan tindakan pada siklus I mencapai 42% dengan kriteria kurang, kemudian dilanjutkan dengan siklus II mencapai hasil 81% dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil itu, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemandirian belajar siswa dapat meningkat melalui pembelajaran melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2016/2017.

#### B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian, yaitu:

1. Dengan adanya bukti bahwa kemandirian belajar siswa dapat ditingkatkan dengan pembelajaran melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) maka diharapkan guru kelas V SD dapat meningkatkan kemandirian belajar melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL).
2. Diharapkan siswa dapat meningkatkan kemandirian belajar, seperti tanggung jawab belajar, lebih meningkat rasa percaya diri dalam belajar, memecahkan masalah belajar, dan dapat memilih sumber belajar yang tepat.

3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah dapat mendukung kinerja guru kelas V SD dengan menyediakan fasilitas yang diperlukan, guna melancarkan proses pembelajaran melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY