

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2016/2017. Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penelitian ilmiah ini diharapkan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga Skripsi ini tersusun. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Nasrun, MS Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, sekaligus Dosen Penguji
3. Prof. Dr. Yusnadi, MS Selaku Pembantu Dekan I Sekaligus Wakil Dekan Bidang Akademik FIP UNIMED, dan Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd Selaku Pembantu Dekan II Sekaligus Wakil Dekan Bidang Keuangan Dan Kepegawaian FIP UNIMED, Serta Drs. Edidon hutasuhut, M.Pd Selaku Pembantu Dekan III FIP UNIMED, Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP UNIMED dan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi,

4. Drs. Khairul Anwar, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Penguji,
5. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd Dosen Penguji,
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan,
7. Biman, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 101766 Bandar Setia, Nursaidah Lubis, S.Pd Guru Kelas V-B, Pegawai Tata Usaha, serta Siswa kelas V-B SD Negeri 101766 Bandar Setia yang telah membantu selama penelitian,
8. Ayahanda tercinta Pordiman Naibaho dan Ibunda yang teristimewa Mastiur Panjaitan atas segala kasih sayang serta limpahan perhatian dan doa yang begitu ikhlas untuk keselamatan dan keberhasilan penulis. Serta kakanda Maisyaro Naibaho, Kartini Naibaho, Romaitoyanti Naibaho, abangda Monang Peruntungan Naibaho, dan terkhusus kepada abangda Soleh Rambe, S.H.I yang selalu memberikan semangat beserta dukungan baik moril maupun material yang tiada hentinya kepada penulis,
9. Sahabat-sahabat yang tidak pernah lelah menemani, membantu, serta mendukung penulis terkhusus kepada Anisa Desmawati, Zuhro Wahyumi, Nurhajjah Harahap, Maya Ardiyani Nasution, Ummi latifa Nasution, Ummi Anisa Pasaribu,
10. Sahabat, kakak dan adik-adik yang tinggal bersama di kost bidadari, Isnaini Pratiwi, Nurul Arsyika, Hanifa Koto SE, Plinda Wati Sinaga S.Pd, Mahda Lena Lubis S.Pd, Lisa Riyana Butar-Butar, Ariska Erawati yang telah banyak membantu dan sabar menghadapi penulis mengerjakan Skripsi ini, dan untuk kakak tersayang Nurlela Hasibuan, A.Md.Keb yang selalu ikhlas mendoakan

kesuksesan penulis dan memberikan semangat yang besar untuk kegigihan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini,

11. Teman-teman seperjuangan Kelas B Reguler 2013 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Sebagai karya tulis tidak mustahil terdapat kekurangan pada Skripsi ini, baik dari segi isi, organisasi, maupun keahsaannya. Oleh karena itu, kritik dan saran perbaikan sangatlah diharapkan. Akhir kata, semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Mei 2017

Sahrolina Naibaho
NIM 1132111021

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY