

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa kec. Medan Tembung. Hal itu terbukti dari:

1. Kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca pemahaman dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memberikan pengaruh positif. Ini dibuktikan dengan meningkatkan proses pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa kec. Medan Tembung. Hal-hal yang meningkat yaitu kinerja selama pembelajaran yang mencakup antusiasme, keaktifan dan konsentrasi. Penggunaan model pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca pemahaman ini digunakan untuk mempermudah kemampuan membaca pemahaman siswa dalam membaca bacaan cerita anak. Dalam model ini siswa saling bekerja sama dalam kelompok untuk membaca bahan bacaan, membuat pertanyaan dan membuat kesimpulan, hingga mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
2. Melalui penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri temanggal. Hasil tes pra siklus atau kondisi awal sebelum dilaksanakan dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 31,25% dengan rata-rata nilai 64,22, siklus I menghasilkan nilai rata-rata kelas 67,97% dengan presentase

dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 31,25% dengan rata-rata nilai 64,22 , siklus I menghasilkan nilai rata-rata kelas 67,97% dengan presentase ketuntasan klasikal 68,75%, dan siklus II menghasilkan nilai rata-rata kelas 94,25% dengan presentase ketuntasa klasikal 93,75%. Dengan demikian secara klasikal, pembelajaran telah mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan target yang ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan adalah :

1. Model pembelajaran *Reciprocal Teaching*

Model reciprocal teaching yang telah diterapkan di kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa kec. Medan tembung dapat menjadikan alternatif pembelajaran bahasa indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

2. Kepada siswa

Didalam proses pembelajaran siswa hendaknya ikut aktif dalam proses pembelejaran dikelas, siswa disarankan agar saling bekerjasama dan saling menghargai pendapat temannya, setiap siswa didalam kelompok harus memiliki rasa tanggung jawab yang sama, siswa tidak boleh takut bertanya dan mengutarakan pendapatnya dan siswa harus selalu bersemangan di dalam belajar.

3. Kepada guru

Guru hendaknya lebih kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran, misalnya dengan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang hendak diajarkan, contohnya menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

4. Kepala sekolah

Peneliti tindakan kelas hendaknya digunakan disekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi didalam kelas dan juga sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar.

5. Kepada peneliti

Hasil penelitian ini kiranya dapat disajikan satu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa di sekolah dasar.