

## ABSTRAK

**Ayu Rotuanta Simbolon. NIM.1123111011. Judul: Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode *Discovery* Di Kelas IV SD Negeri 060893 Darussalam T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan,2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Discovery* pada pelajaran matematika materi bangun datar simetris di kelas IV SD Negeri 060893 Darussalam, Kecamatan Medan Petisah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 060893 Darussalam yang berjumlah 30 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan presentase ketuntasan belajar siswa. Secara individual siswa dikatakan tuntas jika memenuhi nilai KKM yang ditentukan oleh sekolah untuk mata pelajaran matematika adalah 70 dan secara klasikal  $\geq 70\%$  siswa yang tuntas belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *Discovery* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 060893 Darussalam. Dari hasil Pre Test diperoleh ketuntasan belajar 16,67% dengan rata-rata kelas 35,00 dan setelah dilaksanakan siklus I diperoleh ketuntasan belajar siswa 43,34% dengan rata-rata kelas 50,50. Pada siklus II ketuntasan belajar meningkat menjadi 70,00% dengan rata-rata kelas 71,16. Peningkatan hasil belajar siswa dari keadaan awal (pre test) ke siklus I sebesar 26,67% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 26,66%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Discovery* dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika bangun datar simetris di kelas IV SD Negeri 060893 Darussalam. Oleh karena itu peneliti berharap guru dapat menggunakan metode *Discovery* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.