

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 101775 Sampali mengalami peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Peningkatan hasil belajar IPS terjadi dari tindakan siklus I sampai dengan siklus II. Nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa kelas Vb SD Negeri 101775 Sampali pada saat tes awal adalah 43 dengan ketuntasan sebesar 11,53%. Kemudian pada siklus I diterapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan hasil belajar meningkat menjadi 66,46 dengan persentase ketuntasan sebesar 53,84%. Karena hasil belajar dari siklus I belum memenuhi indikator keberhasilan penelitian, maka dilakukan tindakan siklus II dengan mempertimbangkan hasil refleksi dari siklus I. Ketuntasan hasil belajar pada siklus II pun mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 34,62%. Pada siklus II hasil belajar siswa menjadi 80,46 dengan persentase ketuntasan sebesar 88,46%.

#### 5.2 Saran

Saran yang perlu disampaikan setelah melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Quantum Teaching* dalam pembelajaran IPS ini adalah sebagai berikut.

## 1. Bagi Guru

Model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas Vb SD Negeri 101775 Sampali. Oleh karena itu, guru dapat menerapkan model *Quantum Teaching* dalam pembelajaran IPS selanjutnya. Agar mendapatkan hasil yang maksimal maka dalam pelaksanaannya harus memperhatikan kerangka berpikir dan strategi dalam pembelajaran *Quantum Teaching*. Pelaksanaan “TANDUR” harus dilaksanakan dengan runtut dan tidak boleh ada yang tertinggal.

## 2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Sebagai dasar pengetahuan bagi para peneliti berikutnya dalam menerapkan model *Quantum Teaching* pada mata pelajaran IPS.

