

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya (*Peer Teaching*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dalam materi pokok Energi di Kelas IV-B SD Negeri 108075 T.P 2016/2017 Delitua Barat ”. adalah 76,04.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Listrik Energi di kelas IV-A SD Negeri 108075 Delitua Barat T.P 2016/2017 adalah 71,66.
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t yaitu bahwa nilai post test, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,871 > 1,994$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, ada pengaruh pembelajaran dengan menggunakan metode tutor sebaya (*peer teaching*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi pokok energi kelas IV SD Negeri 108075 Delitua Barat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi guru bidang studi IPA di SD Negeri 108075 Delitua Barat agar berkenan mencoba menggunakan metode pembelajaran Tutor Sebaya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

2. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model pembelajaran yang sama diharapkan dapat mengkondisikan waktu. Peneliti juga diharapkan mampu untuk melihat bagaimana kemampuan.
3. berpikir setiap siswa itu, agar masalah yang akan disajikan tidak terlalu sulit untuk diselesaikan oleh siswa.
4. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.