

## ABSTRAK

**Nasution Burhanuddin. NIM. 065030586. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dan Hubungannya dengan Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Patumbak. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2008.**

Masalah yang diteliti adalah rendahnya kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Patumbak yang tercermin dari rekapitulasi nilai performansi sekolah pada Tahun 2007 dimana disimpulkan bahwa rata-rata kinerja berada di bawah nilai cukup (<60).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji (1) Hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru, (2) Hubungan antara iklim organisasi dengan kinerja guru, dan (3) Hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim organisasi secara bersama-sama dengan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Patumbak.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SD Negeri Patumbak yang berstatus PNS dengan jumlah 359 orang tersebar di 19 sekolah, dan sampel berjumlah 91 orang menggunakan teknik pencuplikan *proportional random sampling* dengan ukuran proporsional sebesar 25%. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif berjenis korelasional. Teknik analisis data menggunakan korelasi sederhana dan korelasi ganda pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ )

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,64 dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 20,56 + 0,48X_1$ ; (2) terdapat hubungan iklim organisasi dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,56 dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 11,21 + 0,55X_2$ ; dan (3) terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim organisasi secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,67, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 5,91 + 0,35X_1 + 0,26X_2$ .

Implikasi dari temuan penelitian ini adalah diharapkan bagi para kepala sekolah ataupun pihak terkait dengan hasil penelitian bahwa dalam meningkatkan kinerja guru, komponen gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim organisasi mesti dilibatkan, dan diharapkan temuan penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi para kepala sekolah dalam memperkaya khazanah pengetahuan tentang administrasi pendidikan.

## ABSTRACT

**Nasution Burhanuddin. NIM. 065030586. The Headmasters' Leadership Styles and Organization Climates and Its' Relation with Teacher's Performance of Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Patumbak. Theses. Post Graduate School of State University of Medan. 2008.**

The problem in this research is teachers' achievement of SD Negeri Kecamatan Patumbak that's reflected by schools' performances value at 2007 which have value average is under enough (<60).

This study is aimed at finding out the relation among (1) headmasters' leadership styles in teacher's performance, (2) organization climates in teachers' performance, and (3) headmasters' leadership styles and organization climates in teacher's performance of Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Patumbak

Population of this research is all of teacher of SD Negeri in Kecamatan Patumbak which amount to 359 teachers of 19 schools. The sample of this research is 91 teachers, using proportional random sampling with 25%. The study is correlational quantitative research. The data were analyzed using, single correlation and multiple regression each at the level of significance  $\alpha = 0,05$

The findings are : 1) the correlation coefficient of headmasters' leadership styles in teacher's performance is 0,64 that regression equation is  $\hat{Y} = 20,56 + 0,48X_1$ , 2) the correlation coefficient of organization climate in teacher's performance in study managing is 0,56 that regression equation is  $\hat{Y} = 11,21 + 0,55X_2$ , 3) the correlation coefficient of headmasters' leadership styles and organization climate in teacher's performance in study managing is 0,67 that regression equation is  $\hat{Y} = 5,91 + 0,35X_1 + 0,26X_2$

This matter give the suggestion to headmasters and stokeholders, to increase teacher's performance, the components which must be entangled are headmasters' leadership style and organization climate. This result of research can be referenced for headmasters and stokeholders in educational administration studies.