

ABSTRAK

Afridayanti, 1132111028, Hubungan Pemanfaatan Media Audio Visual dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Swasta Panca Budi Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2017.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar IPS Siswa

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa dikarenakan cakupan pembelajaran IPS yang begitu luas dengan penggunaan media pembelajaran yang terbatas. Salah satu hal yang menyebabkan tinggi rendahnya hasil belajar siswa adalah penggunaan media belajar dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Pemanfaatan Media Audio Visual dengan Hasil Belajar IPS Siswa.

Media pembelajaran berbasis audio-visual adalah media pembelajaran yang melibatkan dua indra sekaligus dalam penyampaian informasi, yaitu indra penglihatan (visual) dan pendengaran (audio). Hasil belajar IPS adalah perubahan tingkah laku yang diperoleh siswa setelah melalui proses belajar IPS dan merupakan hasil dari realisasi dari proses belajar IPS tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Penelitian ini dilakukan di SD Swasta Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2016/2017 dengan populasi sebanyak 60 orang dan dengan sampel 60 orang ($\alpha = 0,05$). Populasi diambil dari kelas 5. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup dari masing-masing variabel dengan skala likert. Pengujian analisis data yang digunakan adalah normalitas, homogenitas, linieritas, uji korelasi *product moment* dan uji keberartian hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh gambaran Pemanfaatan Media Audio Visual kriteria cukup (Mean = 74,8) dan hasil belajar IPS siswa pada kriteria rendah (Mean = 79,56). Hasil analisis korelasi antara pemanfaatan media audio visual dengan hasil belajar IPS siswa diperoleh nilai korelasi 0,29. Dengan membandingkan nilai korelasi dengan nilai $r_{tabel} \alpha = 0,05$ (0,25) maka terdapat korelasi dengan arah yang positif. Uji hipotesis dengan Uji t diperoleh nilai 2,30 dan dengan membandingkan kepada nilai $t_{tabel} \alpha = 0,05$ (2,00) sehingga penelitian signifikan, maka H_0 ditolak dan H_a dapat diterima. Ini berarti bahwa terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan media audio visual dengan hasil belajar IPS siswa.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah semakin tinggi tingkat pemanfaatan media audio visual dalam proses pembelajaran, maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Walaupun media audio visual mampu meningkatkan hasil belajar IPS siswa namun sebaiknya hasil belajar IPS siswa ini dapat diarahkan oleh guru ke arah yang lebih baik dengan cara memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan penggunaan model pembelajaran yang bervariasi agar proses belajar mengajar lebih baik dan hasil belajar IPS siswa juga lebih baik.