

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

5.1.2 Media audio-visual adalah Media pembelajaran yang melibatkan dua indra sekaligus dalam penyampaian informasi, yaitu indra penglihatan (visual) dan pendengaran (audio). Indikator yang diambil dari variabel ini adalah: Penggunaan media audio visual, Mendapatkan pengetahuan, Penanaman konsep dan keterampilan, Memperjelas penyajian pesan, Mengatasi keterbatasan ruang dan waktu, Menimbulkan kegairahan belajar, Memungkinkan anak didik belajar sendiri-sendiri menurut kemampuan, Membawa kesegaran dan variasi bagi pengalaman belajar, Membuat pembelajaran lebih bermakna, Memperluas wawasan dan pengalaman, Meningkatkan hasil belajar siswa, dan membuat siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar. Adapun dari angket yang disebarakan kepada 30 orang siswa dengan terdiri dari 28 item pernyataan terdapat 26 soal yang valid dan 2 soal yang tidak valid. Kemudian hasil skor angket yang diperoleh dalam penelitian adalah dalam keadaan cukup, yakni dengan skor rata-rata 74,8.

5.1.2 Hasil belajar IPS siswa (Variabel Terikat) : yaitu perubahan tingkah laku yang diperoleh siswa setelah melalui proses belajar IPS dan merupakan hasil dari realisasi dari proses belajar IPS tersebut. Nilai hasil belajar ini diperoleh dengan melihat nilai ujian semester siswa yang tercantum di dalam rapor siswa. Berdasarkan data yang ada hasil belajar IPS siswa berada dalam kategori rendah dengan skor rata-rata 79,56.

5.1.3 Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemanfaatan media audio visual dengan hasil belajar siswa di kelas V SD Swasta Panca Budi Medan. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan korelasi *product moment* antara variabel X dan variabel Y dengan hasil $r_{xy \text{ hitung}} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $0,29 > 0,25$, sedangkan uji t diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $2,30 > 2,00$. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media audio visual dengan hasil belajar IPS siswa. Ini berarti bahwa semakin baik penggunaan media pembelajaran audio visual maka semakin baik pula tingkat hasil belajar IPS siswa.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diambil adalah :

5.2.1 Bagi siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dalam penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran, karena ketika pemanfaatan media audio visual baik maka hasil belajar IPS siswa juga akan baik pula.

5.2.2 Bagi guru, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan dalam pemanfaatan media audio visual agar siswa terbiasa untuk menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran, untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian sama agar diperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan pemanfaatan media pembelajaran yang lebih baik.