

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada materi pokok gaya dengan menggunakan model pembelajaran index card match di SDN 101767 Tembung, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran index card match dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya di kelas V SDN 101767 Tembung yang dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada test awal sebanyak 4 orang siswa (16,67%) yang tuntas dan 20 Orang siswa (83,33%) yang belum tuntas. Namun setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar yaitu 15 orang (62,5%) yang tuntas dan 9 orang (37,5) yang belum tuntas. Pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 22 orang siswa (91,7%) yang tuntas dan 2 orang siswa (8,3%) yang belum tuntas. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, pada observasi kegiatan siswa siklus I nilai yang diperoleh adalah pada pertemuan I dengan nilai 57,5 (Cukup), dan pertemuan ke II dengan nilai 65 (cukup). Sedangkan pada siklus II observasi kegiatan siswa nilai yang diperoleh adalah pada pertemuan I dengan nilai 75 (baik), dan pertemuan ke II dengan nilai 92,5(sangat baik). Pada observasi ini kegiatan guru yang telah dilaksanakan pada siklus I nilai yang diperoleh adalah pertemuan I dengan nilai 50 (cukup) dan pertemuan II dengan nilai 71 (baik).

Sedangkan pada siklus II hasil observasi kegiatan guru diperoleh nilai adalah pada pertemuan I dengan nilai 75 (baik) dan pertemuan II dengan nilai 98 (sangat baik).

2. Penggunaan model pembelajaran index card match dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA karena model tersebut dapat mengaktifkan siswa yang menjadikan siswa lebih berfikir kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan maka dapat diajukan beberapa saran yaitu :

1. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi pokok gaya dikategorikan baik. Oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan guru menggunakan model *Index Card Match*.
2. Diharapkan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan ide-ide agar siswa dapat berfikir kritis dan dapat memahami materi pelajaran.
3. Sekolah diharapkan mampu menyediakan sumber belajar dan media belajar yang dibutuhkan guru saat menerapkan suatu model pembelajaran agar tujuan belajar dapat tercapai secara maksimal.