

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Melalui pembelajaran berbasis kecerdasan *musikal* siswa menjadi lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar dan pada akhirnya dapat meningkatkan minat belajar siswa
2. Penggunaan pembelajaran berbasis kecerdasan *musikal* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPA yang diperoleh dari lembar observasi dan angket dengan siswa yang berjumlah 30 yaitu antara lain : Pada siklus I pertemuan I ada 9 siswa (30%) yang minatnya tergolong rendah, 10 siswa (33,33%) yang minatnya tergolong kurang, 9 siswa (30%) yang minatnya tergolong tinggi dan 2 siswa (6,66%) yang minatnya tergolong sangat tinggi sedangkan pada siklus I pertemuan II ada 7 siswa (23,33%) yang minatnya tergolong rendah, 10 siswa (33,33%) yang minatnya tergolong kurang, 9 siswa (30%) yang minatnya tergolong tinggi dan 4 siswa (13,33%) yang minatnya tergolong sangat tinggi. Untuk angket minat belajar siswa diperoleh hasil pada siklus I pertemuan I ada 9 siswa (30%) siswa yang tergolong berminat dan 21 siswa (70%) yang tergolong tidak berminat sedangkan pada siklus I pertemuan II ada 12 siswa (40%) yang tergolong berminat dan 18 orang (60%) yang tergolong tidak berminat.

3. Selanjutnya pada tahap berikutnya yaitu siklus II diperoleh hasil dengan cara yang sama dengan memperoleh data dari lembar observasi dan angket, pada siklus II pertemuan I ada 4 siswa (13,33%) yang minatnya tergolong rendah, 6 siswa (20%) yang minatnya tergolong kurang, 9 siswa (16,66%) yang minatnya tergolong tinggi dan 15 siswa (50%) yang minatnya tergolong sangat tinggi sedangkan pada siklus I pertemuan II ada 0 siswa (0%) yang minatnya tergolong rendah, 2 siswa (6,66%) yang minatnya tergolong kurang, 8 siswa (26,66%) yang minatnya tergolong tinggi dan 20 siswa (66,66%) yang minatnya tergolong sangat tinggi. Untuk angket minat belajar siswa diperoleh hasil pada siklus I pertemuan I ada 23 siswa (76,66%) siswa yang tergolong berminat dan 7 siswa (23,33%) yang tergolong tidak berminat sedangkan pada siklus I pertemuan II ada 26 siswa (86,66%) yang tergolong berminat dan 4 orang (13,33%) yang tergolong tidak berminat. Dengan demikian dapat diketahui bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.
4. Berdasarkan analisis yang diperoleh, penggunaan pembelajaran berbasis musikal pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 1017166 Bandar Setia dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan hubungan gaya, gerak dan energi.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas , maka peneliti memberikan saran agar :

1. Siswa hendaknya mengasah dan melatih kecerdasan musikalnya agar minat belajarnya lebih meningkat
2. Bagi guru, diharapkan agar para guru SD Negeri maupun guru SD Swasta, khususnya SD Negeri 101766 Bandar Setia dapat menggunakan pembelajaran berbasis kecerdasan musikal sebagai alternatif model pembelajaran.
3. Bagi Kepala Sekolah, menyarankan kepada guru untuk menggunakan pembelajaran berbasis kecerdasan *musikal*, agar guru lebih terampil lagi dalam menggunakan model pembelajaran yang baru dalam meningkatkan minat belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya di harapkan dapat melanjutkan penelitian serupa agar diperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan kecerdasan *musikal* siswa.