

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-Fase <i>Paired Story Telling</i> pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	25
Tabel 3.1 Indikator Keterampilan Berbicara	46
Tabel 3.2 Format Penilaian Keterampilan Berbicara	49
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	50
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Peneliti	51
Tabel 3.5 Kriteria Keberhasilan Dalam Persen	54
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian	55
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus	57
Tabel 4.2 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	63
Tabel 4.4 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	65
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	67
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	69
Tabel 4.7 Rekapitulasi Kegiatan Siswa Siklus I	70
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	76
Tabel 4.9 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	77
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	79
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	81
Tabel 4.12 Rekapitulasi Kegiatan Siswa Siklus II	82
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa	83
Tabel 4.14 Rekapitulasi Perolehan Nilai Keterampilan Berbicara Siswa	85
Tabel 4.15 Peningkatan Hasil Observasi Kegiatan Siswa	87
Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Observasi Kegiatan Guru	88