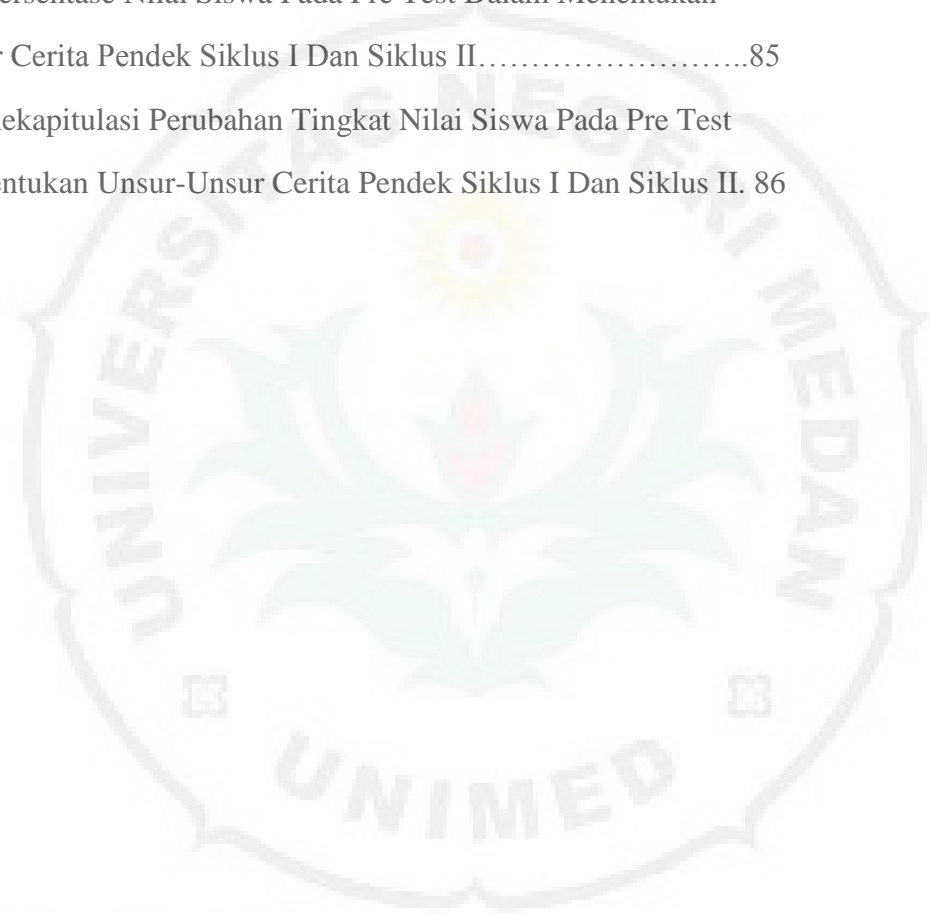


Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 2.1 Kisi-Kisi Minat Belajar Siswa	13
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian 2017	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kondisi Awal	49
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kondisi Awal...	50
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Pre Test Dalam Menentukan Unsur-Unsur Cerita Pendek Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Pre Test Dalam Menentukan Unsur-Unsur Cerita Pendek Siklus I.....	55
Tabel 4.5 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.7 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.8 Deskripsi Angket Minat Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.9 Lembar Observasi Untuk Menganalisis Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i>) Dalam Pembelajaran Pada Siklus I.....	63
Tabel 4.10 Deskripsi Menganalisis Kemampuan Guru Menggunakan	

Model Pembelajaran <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)</i> Dalam Pembelajaran Pada Siklus I	64
Tabel 4.11 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.13 Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Pre Test Dalam Menentukan Unsur-Unsur Cerita Pendek Siklus II.....	71
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Perolehan Nilai Siswa Pada Pre Test Dalam Menentukan Unsur-Unsur Cerita Pendek Siklus II.....	72
Tabel 4.15 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4.16 Deskripsi Angket Minat Belajar Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.17 Lembar Observasi Untuk Menganalisis Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)</i> Dalam Pembelajaran Pada Siklus II.....	76
Tabel 4.18 Deskripsi Menganalisis Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)</i> Dalam Pembelajaran Pada Siklus II.....	77
Tabel 4.19 Rekapitulasi Perubahan Tingkat Kemampuan Guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)</i> Dalam Pembelajaran Siklus I Dan Siklus II.....	78
Tabel 4.20 Persentase Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Dari Kondisi Awal Hingga Siklus II.....	80
Tabel 4.21 Rekapitulasi Perolehan Tingkat Minat Belajar Siswa Berdasarkan Hasil Observasi.....	81
Tabel 4.22 Persentase Skor Angket Minat Belajar Siswa Siklus I Dan	

Siklus II.....	82
Tabel 4.23 Rekapitulasi Perubahan Tingkat Minat Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	83
Tabel 4.24 Persentase Nilai Siswa Pada Pre Test Dalam Menentukan Unsur-Unsur Cerita Pendek Siklus I Dan Siklus II.....	85
Tabel 4.25 Rekapitulasi Perubahan Tingkat Nilai Siswa Pada Pre Test Dalam Menentukan Unsur-Unsur Cerita Pendek Siklus I Dan Siklus II.	86



THE
Character Building
UNIVERSITY