

BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa di SMA Swasta Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu, $0,508 < 0,374$ pada taraf signifikan 5%. Nilai r_{hitung} diperoleh sebesar 0,508 adalah nilai yang menunjukkan hubungan antar tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa memiliki hubungan yang erat atau tata tertib sekolah berpengaruh terhadap tingkat kedisiplinan siswa. Nilai r_{hitung} menunjukkan atau memiliki nilai yang lebih besar dari nilai ketentuan taraf signifikan 5 %, yang mana taraf 5 % pada 0,374 adalah ketentuan dari daftar distribusi sehingga nilainya 0,374.
2. Pengaruh antara variabel (x) penerapan tata tertib sekolah terhadap variabel (y) tingkat kedisiplinan siswa tergolong cukup kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,155 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang cukup kuat yang dimana interpretasi nilai korelasi menunjukkan kekuatan hubungan antara penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa.

3. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga t_{hitung} adalah sebesar 0,80 dengan harga t_{tabel} 1,706. Nilai 1,706 diperoleh dari ketentuan daftar distribusi t yang mana $n-2$ ($28-2=26$), jadi nilai 26 menunjukkan nilai t_{tabel} sebesar 1,706. Maka keberartian Hipotesis adalah $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,80 < 1,706$), pada taraf signifikan 5% yang artinya Hipotesis H_a diterima menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa atau setelah diuji kebenarannya perhitungan korelasi menunjukkan hubungan antara penerapan tata tertib sekolah terhadap tingkat kedisiplinan siswa dinyatakan valid dibuktikan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,80 < 1,706$)

b. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bapak Kepala Sekolah untuk selalu mengupayakan terciptanya kepemimpinan yang lebih efektif , demokratis, komunikatif, dan lebih bersikap tegas terhadap pelaksanaan tata tertib sekolah sehingga mampu menumbuhkan semangat disiplin bagi para siswa.
2. Bapak/Ibu Guru sebagai panutan anak didiknya oleh sebab itu disiplin merupakan bagian terpenting dari tugas-tugas kependidikan dalam kegiatan belajar mengajar . Guru lebih aktif dalam menerapkan tata tertib sekolah dan memberikan tauladan kepada siswa agar lebih disiplin dan menaati semua peraturan yang ada agar disiplin dapat tercapai secara optimal
3. Para siswa atau peserta didik hendaknya selalu meningkatkan sikap disiplin secara maksimal dan menegur individu yang masih melanggar aturan tata tertib sekolah dan lebih mematuhi penerapan tata tertib sekolah
4. Perlunya penerapan sanksi yang tegas dari pihak sekolah terhadap siswa yang berulang-ulang melanggar tata tertib, sehingga tidak mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar di sekolah.
5. Sikap disiplin siswa yang sudah baik perlu dipertahankan dan perlu ditingkatkan melalui bimbingan, terutama saat mata pelajaran pengembangan diri.