

ABSTRAK

MIKHAEL ANDRESON: Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Dan Variasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Kaki Bagian Dalam* Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas X Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2016/2017

(Pembimbing : EVA FARIDAH)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* dan variasi pembelajaran pada siswa kelas X SMK Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2016-2017. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas X SMK yang berjumlah sebanyak 32 siswa keseluruhan laki-laki yang akan diberikan tindakan melalui Model pembelajaran *Direct Instruction* dan variasi pembelajaran terhadap proses hasil belajar teknik dasar *Passing* bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari *test* hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 20 orang siswa dengan nilai setelah dikonfeksikan sebesar (62,5%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 12 orang siswa (37,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfeksikan adalah 73,16 (2) dari *test* hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 28 orang siswa dengan nilai setelah dikonfeksikan sebesar (87,5%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (12,5%) masih belum tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfeksikan 81,50%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan Model pembelajaran *Direct Instruction* dan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar *Passing* bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas X SMK Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2016-2017