

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

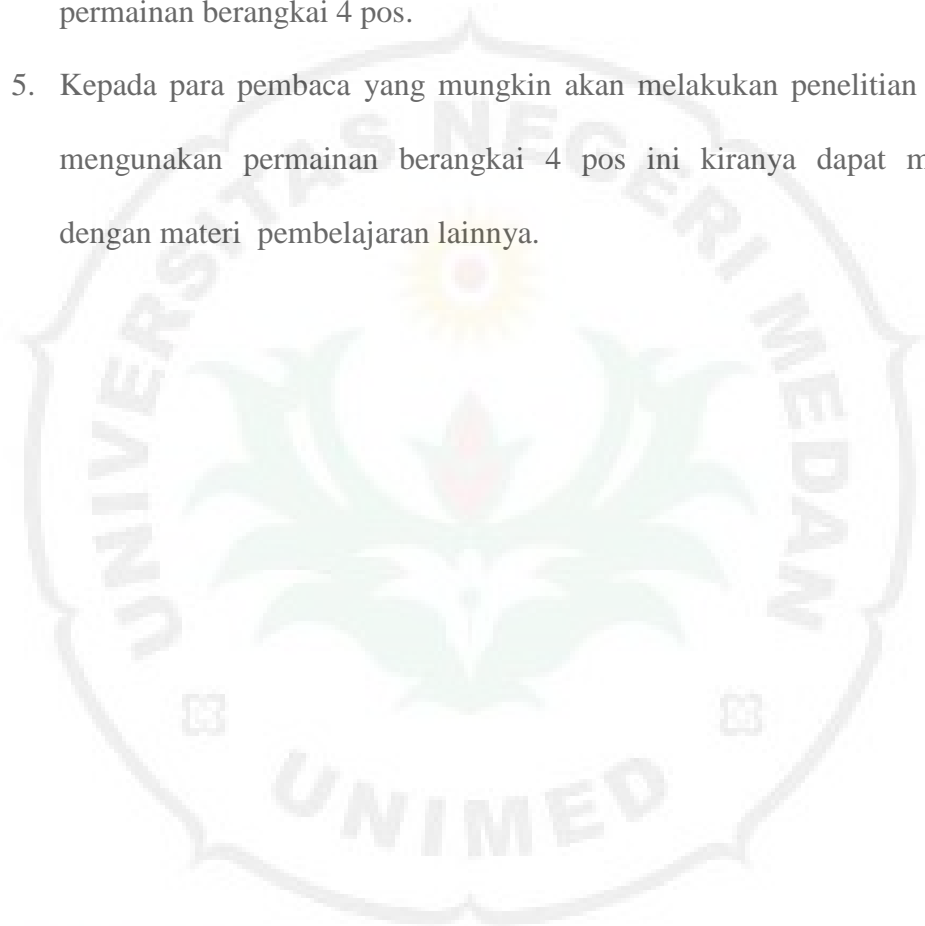
Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Variasi Pembelajaran melalui permainan berangkai 4 pos. Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Lari Sprint Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060874 Medan Kecamatan Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2016/2017.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka diajukan saran-saran sebagai berikut: Adapun saran yang dapat di sampaikan peneliti yaitu:

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani SD Negeri 060874 Medan Kecamatan Medan Perjuangan untuk mempertimbangkan penggunaan variasi pembelajaran melalui permainan berangkai 4 pos, karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan banyak siswa tidak memahami penggunaan teknik lari sprint dengan benar, di sarankan pada guru agar melaksanakan pembelajaran melalui permainan berangkai 4 pos ini, diharapkn dapat memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar.
3. Pihak sekolah di harapkan lebih memperhatikan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani,terutama prasarana lari sprint.

4. Kepada para teman – teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melalui permainan berangkai 4 pos.
5. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan permainan berangkai 4 pos ini kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY