

ABSTRAK

**ANDREAS TARIGAN. NIM. 6123311007. “Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dan Modifikasi Alat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Dribble* Bola Basket Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe Kabupaten Karo Tahun Pembelajaran 2016/2017”.
(Pembimbing : SAIPUL AMBRI DAMANIK)
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Dribble* Bola Basket melalui penerapan gaya mengajar inklusi dan modifikasi alat pada siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe yang berjumlah 29 orang diantaranya terdiri dari 9 siswa putra dan 20 siswa putri.

Dari hasil data awal yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *Dribble* Bola Basket masih rendah yaitu 9 siswa (31,03%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 20 siswa (68,96%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Selanjutnya diberi pembelajaran *Dribble* melalui penerapan gaya mengajar Inklusi dan Modifikasi Alat. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 20 siswa (68,96%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 9 siswa (31,03%) belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II hasil belajar *Dribble* Bola Basket yaitu 26 siswa (89,65%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (10,34%) belum mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar. Dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dari tes awal sampai dilakukannya siklus I dan siklus II terjadi peningkatan. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa melalui penerapan gaya mengajar Inklusi dan Modifikasi Alat dapat meningkatkan hasil belajar *Dribble* Bola Basket pada siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe Kabupaten Karo Tahun ajaran 2016/2017.

