

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teoritis	10
1. Hakikat Anak Tunagrahita, Hakikat Pembelajaran Adaptif, Pendidikan Jasmani Bagi Tunagrahita.....	10
a. Hakikat Anak Tunagrahita.....	10
b. Hakikat Pembelajaran Adaptif.....	16
c. Pendidikan Jasmani Bagi Tunagrahita.....	18
2 Hakikat Hasil Belajar.....	21
3 Hakikat Variasi Pembelajaran.....	19
4 Belajar Gerak Dan Gerak Dasar Lokomotor	22
a. Belajar Gerak	22
b. Pengertian Gerak Dasar	24
c. Klasifikasi Keterampilan Gerak Dasar.....	25
d. Hakikat Gerak Dasar Lokomotor.....	26
a. Gerak Berjalan	28
b. Gerak Berlari.....	30

c. Gerak Melompat.....	32
e. Tujuan Pembelajaran Gerak Lokomotor.....	34
f. Hakikat Pendekatan Bermain.....	37
g. Hakikat Variasi Pembelajaran.....	40
1. Pengertian Variasi Pembelajaran.....	40
2. Tujuan Variasi Pembelajaran.....	42
3. Variasi Pembelajaran.....	43
B Kerangka Berpikir.....	48
C Hipotesis Penelitian.....	49
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
D. Desain Penelitian.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	61
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	63
B. Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	84
B. SARAN.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86