

ABSTRAK

Yuli Yanti, NIM. 7122141035. “Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Swasta Bina Siswa T.P 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya konsep diri dan motivasi berprestasi siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuannya mengetahui pengaruh konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Bina Siswa dengan sampel sebanyak 30 orang siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, yang dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS 20.0*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis, yaitu: uji t dan uji f yang dilakukan menggunakan aplikasi *software SPSS 20.0*.

Hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial konsep diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} = 5,615 > t_{tabel} = 1,703$ pada taraf signifikansi 95% atau ($\alpha = 0,05$), motivasi berprestasi memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} = 3,296 > t_{tabel} = 1,703$ pada taraf signifikansi 95% atau ($\alpha = 0,05$). Hasil uji F menunjukkan bahwa konsep diri dan motivasi berprestasi memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $F_{hitung} = 445,436 > F_{tabel} 3,35$ dengan nilai signifikansi $0,00 \leq 0,05$. Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 7,051 + 0,596 X_1 + 0,342 X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 97,1%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci: Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Yuli Yanti, NIM. 7122141035. “ The Effect Of Self Concept and Achievement Motivation On Learning Achievement Of Economy Class XII IPS Social SMA Swasta Bina Siswa Learning Year 2016/2017”. Thesis, Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2017.

The problem in this research is the low self-concept and achievement motivation of students. Therefore, this study was conducted with the aim to know the influence of self-concept and achievement motivation on learning achievement economy either partially or simultaneously

This study was conducted in SMA Swasta Bina Siswa with sample of 30 students. Data collection instrument in this research was the observation, questionnaire, and documentation. Test research instrument using validity and reliability test were performed using SPSS 20.0 software applications. Data analysis techniques used include: normality test, test of linearity, multiple linear regression analysis, the coefficient of determination and test of hypothesis that t-test and F test were performed using SPSS 20.0 software applications.

The result of t-test indicate that self concept has significant effect on learning achievement of economic with the value of $t_{count} = 5,615 > t_{table} = 1,703$ at significany 95% ($\alpha = 0,05$), achievement motivation has significant effect on learning achievement of economic with the value of $t_{count} = 3,296 > t_{table} = 1,703$ at significany 95% ($\alpha = 0,05$). The result of F-test indicate that self concept and achievement of motivation have significant effect on learning achievement of economic with the value of $F_{count} = 445,436 > t_{table} = 3,35$ with value sig $0,00 \leq 0,05$. The calculation of multiple linear regression is $7,051 + 0,596 X_1 + 0,342 X_2$. The result coefficient of determination is 97,1%.

The result indicate that any significant effect of self concept and achievement motivation on learning achievement of economic in partial and simultaneous.

Keywords: Self Concept, Achievement Motivation, Learning Achiement Of Economic