

ABSTRAK

Muhammad Fauzi Murgani Ritonga, NIM: 7123141074. Hubungan Minat Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS MAN Kisaran T.P 2016/ 2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN yang beralamat di Jalan Latsitarda Nusantara VIII Kecamatan Kisaran Timur, Kisaran. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPS berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling* dengan sampel 60 responden. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adanya Hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 2) Adanya Hubungan yang positif dan signifikan antara Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 3) Adanya Hubungan yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan angket sebanyak 18 butir yang dinyatakan valid dan reliabel dengan *Alpha Cronbach* 0,799 untuk variabel minat belajar dan sebanyak 16 butir yang dinyatakan valid dan reliabel dengan *Alpha Cronbach* 0,794 untuk variabel konsep diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dimana ini dilakukan untuk menjawab hipotesis secara parsial, dan uji F dilakukan untuk menjawab hipotesis secara simultan.

Dari hasil analisis data yang dilakukan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji-t antara minat belajar terhadap prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,758$ dengan sig. $0,000 < 0,05$ dan konsep diri terhadap prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,205$ dengan sig. $0,002 < 0,05$. Untuk menguji hipotesis secara simultan diperoleh F_{hitung} sebesar 17,900 sedangkan F_{tabel} sebesar 3,16 taraf signifikan 95%. Ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ $35,310 > 3,16$. Ada hubungan yang positif dan signifikan secara parsial dan simultan antara minat belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS MAN Kisaran Tahun Pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Hubungan Minat Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa sebesar 0,553 yang berarti memberi kontribusi sebesar 55,3%. Saran peneliti dimana siswa akan memiliki minat belajar yang baik, jika penerapan yang digunakan dalam penyampaian materi dilakukan dengan baik juga. Oleh karena itu, kedua hal ini harus mendapat perhatian peserta didik maupun guru agar pelaksanaan proses pembelajaran mencapai nilai yang maksimal.

Kata Kunci : Minat Belajar, Konsep Diri, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Muhammad Fauzi Murgani Ritonga, NIM: 7123141074. Relations Interest in Learning and Self Concept Of Student Achievement Lesson In Economy Class X IPS MAN Kisaran T.P 2016 / 2017. Essay. Department of Economic Education, Office Administration Studies Program, Faculty of Economics. State University of Medan 2017.

The research was conducted in MAN at Jalan Nusantara VIII Latsitarda Eastern District of Kisaran, Kisaran. The population in this study is X IPS class numbered 60 students. The sampling technique in this study using total sampling technique with a sample of 60 respondents. This study aims to determine: 1) The relationship positive and significant correlation between interest Learning about Learning Achievement Economics, 2) The relationship positive and significant correlation between Self Concept of the Learning Achievement Economics, 3) The relationship positive and significant correlation between Interest in Learning and Self-concept of the Learning Achievement Economics.

In this research, data collection techniques using a questionnaire of 18 items declared valid and reliable with Cronbach Alpha 0.799 to variable interest in learning and as many as 16 items declared valid and reliable with Cronbach Alpha .794 for the variable self-concept. The data analysis technique used is the t test which was conducted to answer the hypothesis partially and F test was conducted to answer the hypothesis simultaneously.

From the results of the data analysis to test the hypothesis by using t-test between interest in learning to learning achievement obtained t count = 3,758 with sig. 0.000 <0.05 and self-concept of learning achievement obtained t count = 3,205 with sig. 0.002 <0.05. To test the hypothesis simultaneously obtained F count Amounting to 17,900 while the F table at 3.16 significant level of 95%. It turned out that F count > F table 35.310 > 3.16. There is a positive and significant relationship partially and simultaneously between interest in learning and self-concept on student achievement of class X IPS MAN Kisaran Academic Year 2016/2017.

Based on the results of data analysis can be concluded that there is a positive and significant influence between Relations Interest in Learning And Self Concept Of Student Achievement at 0.553 which means contributing 55.3%. Suggestions researchers where students will have an interest in learning is good, if the application used in the delivery of content performed well too. Therefore, both of these things to get attention of students and teachers for the implementation of the learning process reaches the maximum value.

Keywords: Interest in Learning, Self-Concept, Achievement