

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Kencana
- Algesindo Ariends, I.R. 1997. *Classroom Instructional and Management*. New York: McGraw-Hill
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Darma, Jufri. 2011. *Pengantar Akuntansi*. Medan: UNIMED
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin:Rineka Cipta
- Dwijananti, P, dan Yulianti D. 2010. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Vol. 6 No. 108-114. ISSN: 1693-1246. Juli 2010. Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/> (Diakses 26 February 2015)
- Hakim, Thursan. 2004. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara
- Hamdani .2010 .langkah langkah model Pembelajaran berdasarkan masalah. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hapsoro, C. A, dan H. Susanto. 2011. *Penerapan Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Cahaya Di SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol.7, No.28-32, ISSN: 1693-1246. Januari 2009. Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id>. (Diakses 26 February 2015)
- Harahap, Sofyan Syafri. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Husna,Nurul. 2012. *Penerapan Pemaduan Model Problem Based Learning dan Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2011/2012*. FE.Universitas Negeri Medan.
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa

- Julifa, Triana. 2015. *Pendekatan Konstruktivisme Kontekstual Problem Solving*. Online. (<https://tjulifa.wordpress.com/2013/11/15/pendekatanpembelajaran-konstruktivismekontekstualproblem-solvingpmri>). diakses pada tanggal 19 Maret 2015)
- Karo, Trilola. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dengan Pembelajaran Konvensional Di SMK Pencawan Medan T.P 2011/2012*, Skripsi. FE, UNIMED
- Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Mohammad Asori. 2003 . *pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme*. Jakarta : Salemba empat.
- Mulyasa, E. 2006. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution. 2001. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pranita, Tiya. 2010. *Teori Konstruktivisme*. Kompasiana.com diakses online pada Tanggal 7 mei 2013.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu Sri Wulan, Budhi, dkk. 2013. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol.1, No.1, April 2013. ISSN: 2337-8166. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> (Diakses 27 Februari 2015)
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Setyawan, Heru, 2011. *Pengertian, Kelebihan dan Kelemahan Model konvensional*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Suparno,P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius

Sipayung, Jon Koned. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMK BM Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2010/2011*.FE.Universitas Negeri Medan.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY