

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman,Mulyono.2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Anas,A. 2013. “Konsep Pendekatan Dan Metode Pembelajaran Bahasa”. *Jurnal Paedagogia*. Volume 2, No. 1 Tahun 2013:1-24
- Arikunto,Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara:
- Battista,M.T. 2010. “Engaging Students in Meaningful Mathematics Learning: Different Perspectives, Complementary Goals”. *Journal of Urban Mathematics Education*. Volume 3, No. 2 : 34–46
- Ersoy,E & Guner,P. 2015. “The Place Of Problem Solving Anda Mathematical Thinking In The Mathematical Teaching “. *The Online Journal of New Horizons in Education*. Volume 5,No. 1: 120-130
- Gurney,P. 2007. “Factors for Effective Teaching”. *New Zealand Journal of Teachers’ Work*.Volume 4, No. 2 : 89-98
- Harahap, Rika Prasetya Ningsih. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik siswa SMP Al-Hidayah Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah T.P. 2014/2015*. Skripsi FMIPA UNIMED
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing
- Hollingworth,R.W. & McLoughlin,C. 2001. “Developing Science Student’s Metacognitive Problem Solving Skills Online”. *Australian Journal of Educational Technology* .Volume 17, No.1: 50-63
- Hudojo,Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Ismaimuza ,D. 2010. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Dan Sikap Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4.,No.1 :11-20
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Khairani, H.Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Sleman: Aswaja Pressindo

- Lee,G. dkk. 2003. "Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes". *Journal Of Research In Science Teaching*. Volume 40, No. 6: 585–603
- Martha, Inneke Rheyza dkk. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Ditinjau Dari Tipe Kecerdasan Musikal, Interpersonal, dan Logik Matematik Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 3 No 1: 95-102
- Nurhayati. 2008. "Berbagai Strategi Pembelajaran Bahasa dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa". *Jurnal Bahasa & Sastra*. Volume 9, No. 2: 110-116
- Permata,S.P dkk. 2012. "Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang". *Jurnal Pendidikan Part 3* .Volume 1, No. 1 : Hal. 8-13
- Riduwan. 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rahim,R.A dkk. 2015. "Meta-analysis on Element of Cognitive Conflict Strategies with a Focus on Multimedia Learning Material Development". *International Education Studies*.Volume 8, No. 13; 2015 :73-78
- Rahman,S dkk. 2014. "The Use Of Metacognitive Strategies To Develop Research Skills Among Postgraduate Students". *Asian Social Science* .Volume 10, No. 19: 271-275
- Sanjaya,Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sean, (2015). *Asia Tops Biggest Global School Rankings*, <http://www.bbc.com/news/business-32608772> (diakses 20 Maret 2016)
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukinah. 2013. "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 33 Surabaya dalam Pelajaran Matematika Melalui Media Berbantuan Kompter. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. Volume 3. Hal 1-16
- Sumiati. 2013. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sunhaji. 2008. "Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya". *INSANIA*.Volume 13,No. 3 :474-492

- Suparno,Paul. 2009. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Susanto,Joko. 2102. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* Dengan Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD”. *Jurnal of Primary Educational*. Volume 1, No.2:71-77
- Tim Dosen. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan : PPs Unimed
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Voskoglou ,M. “Problem Solving In Mathematics Education: Recent Trens And Development”. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Scienze Matematiche)*. No.18:22-28
- Windari,F dkk. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, No.2:25-28